

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.04.2024 12:11:43

Уникальный ключ:

a943mjfd45433v12h62a034u06wvt3v1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

24 апреля 2024 г. протокол №9

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б.1.О.1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Ростов-на-Дону
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	3
2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	29
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	29
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	38
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	43
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	45
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	47
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	48
Приложение 1_к рабочей программе по дисциплине (модулю).....	50

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение знаний об основах здоровья и здравоохранения, умений и навыков в организации и управлении деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации (управлении кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами, организации медицинской помощи населению), необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Задачи дисциплины (модуля)

1. Приобретение знаний, умений и навыков в организации работы и управлении медицинской организации и структурного подразделения медицинской организации: организации документооборота, организации работы трудового коллектива, материально-технического и финансового управления, управления информационными ресурсами, организация и контроль качества услуг;
2. Приобретение знаний, умений и навыков в расчётах потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, планировании потребностей, управлении ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях, подготовке плана закупок;
3. Приобретение знаний по основам этики и психологии делового и профессионального общения, умений и навыков взаимодействия с руководством вышестоящих организаций, руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации, работниками структурного подразделения медицинской организации;
4. Приобретение знаний, умений и навыков в руководстве работниками медицинской организации с соблюдением трудового законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в сфере здравоохранения, внедрение системы мотивации и поощрения работников медицинской организации;
5. Приобретение знаний, умений и навыков в организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня работников медицинской организации, планирование и внедрение инноваций в деятельность медицинской организации;
6. Приобретение знаний, умений и навыков в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в

структурном подразделении медицинской организации, защиты и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима;

7. Приобретение знаний по принципам и формам медицинской помощи населению, умений и навыков обеспечения информационно-справочной поддержки граждан по вопросам медицинской помощи, а также по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные источники информации, в т.ч. баз данных; – современные классификации заболеваний – современные методы диагностики заболеваний – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации; – приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; – планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыком использования профессиональных источников информации; – навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; – технологией сравнительного анализа,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных
<p>УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методы и средства решения профессиональных задач
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; – проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
<p>УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>		
<p>УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
<p>УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – брать на себя ответственность за работу подчиненных, зарезультат выполнения заданий; – применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы команды;
УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных задач	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
	Уметь	– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать	– медико-статистические показатели
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных	Знать	– основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ресурсах организации здравоохранения.	Уметь	– обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
	Владеть	– навыками планирования потребностей ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных) для эффективного и рационального использования – методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
ОПК-4.2. Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	Знать	– особенности рынков ресурсов – цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики – основы управления ресурсами медицинской организации – основы кадрового менеджмента
	Уметь	– управлять ресурсами организации на основании знаний экономической, организационной и управленческой теорий
	Владеть	– навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации		
ОПК-5.1. Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	Знать	– основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
	Уметь	– использовать процессный подход в управлении медицинской организации – использовать технологические карты процессов медицинской организации – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности – применять организационно-управленческую и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, разработать систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации – руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности – организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества – планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества – построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента – разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
ОПК-5.2. Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования стандартов систем менеджмента качества – принципы всеобщего управления качеством – типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации
	Уметь	– разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками управления лечебно-диагностическим процессом; – навыками стандартизации лечебно-

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений		
ОПК-6.1. Организует работу структурного подразделения медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения – показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; – вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства структурным подразделением медицинской организацией; – навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией;
ОПК-6.2. Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	Знать	– политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Уметь	– определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть	– навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации		
ОПК-7.1. Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	– законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации
	Уметь	– организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть	– навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2. Контролирует и	Знать	– виды, формы и методы внутреннего контроля

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
оценивает эффективность деятельности медицинской организации соответствии законодательством Российской Федерации	В	качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
	Уметь	– формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; – осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации
	Владеть	– организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; – контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации; – контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
ПК-1. Способен организовывать и вести статистический учет в медицинской организации		
ПК-1.1. Организует и ведет статистический учет в медицинской организации	Знать	– теория и методы статистики – статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов) – расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – правила кодирования заболеваемости и смертности населения – правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации – требования к оформлению документации – стандарты менеджмента качества – сроки хранения документации
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность – представлять данные статистической отчетности – готовить статистические отчеты медицинской

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – вести документацию и контролировать качество ее заполнения – консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики – взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации – анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения – составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – кодировать записи в документах в соответствии с МКБ – организовывать и проводить социологические исследования – осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации – осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации – осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ) – анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
	Владеть	– навыками ведения статистического учета и подготовка статистической информации о

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики
	<p>деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования работы, анализ и составление отчета о своей деятельности – навыками проведения анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения – навыками ведения учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования – навыками ведения документации в медицинской организации – навыками организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями – навыками ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – навыками соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – навыками организации учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации – навыками консультирования работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики – навыками проведения занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики – навыками организации учета и кодирования медико-статистической информации – навыками взаимодействия со страховыми медицинскими организациями – навыками организации обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации – навыками организации и проведения социологических опросов – навыками организации совещаний в медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками учета и подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации – навыками сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-1.2. Ведет организационно-методическую деятельность медицинской организации	Знать	– статистические методы обработки данных
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения – взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации – анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценка внешней среды медицинской организации – навыками оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – навыками организации электронного документооборота в медицинской организации – навыками планирования кадрового обеспечения медицинской организации – навыками планирования потребности медицинской организации в ресурсах – навыками подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации – навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – навыками анализа и оценки результатов проведения социологических опросов – навыками подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы – навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ПК-2.1. Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – порядок создания и деятельности врачебной комиссии – требования к оформлению документации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации – управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации – навыками организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации – навыками разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – навыками взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации – навыками организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – навыками формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации
ПК-2.2. Планирует деятельность структурного	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
подразделения медицинской организации	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации – составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации – навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации – навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
ПК-2.3. Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации – правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации – виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации – основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организация мероприятий по

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации – навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации – навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
<p>ПК-2.4. Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – особенности бизнес-планирования в медицинской организации – принципы и формы организации медицинской помощи – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методы нормирования труда в здравоохранении – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации – основы кадрового менеджмента – основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации – планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации – производить оценку деятельности медицинской организации – рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения – анализировать данные статистической отчетности – анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации – навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – навыками обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации – навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота – навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – навыками контроля и оценки результатов социологических исследований – навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – навыками планирования потребности в ресурсах

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		медицинской организации – навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях – навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация – навыками подготовки плана закупок
ПК-2.5. Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями	Знать	– правила документирования организационно-управленческой деятельности
	Уметь	– разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации – взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями – организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
	Владеть	– навыками подготовки текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации – навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации – навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации – навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов – навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам – навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи – навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации – навыками анализа обращений граждан и юридических лиц – навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
<p>ПК-2.6. Планирует, организует контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы управления персоналом медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации – разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации – навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности – навыками планирования и контроля непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации – навыками формирования отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических – навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
ПК-2.7. Разрабатывает и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы всеобщего управления качеством

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
внедряет системы менеджмента качества		<ul style="list-style-type: none"> – требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества – основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы менеджмента качества – контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации – представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации – навыками координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – навыками координации разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – навыками разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации – навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации
ПК-3. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации		
ПК-3.1. Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – методы планирования, виды и структура планов – основы риск-менеджмента – порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации – организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты – составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации – разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации – производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения – организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений – формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации – навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации – навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов – навыками определения перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации – навыками руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение – навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации – навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм – навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности структурных подразделений медицинской организации – навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению – навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию – навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
ПК-3.2. Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы управления ресурсами медицинской организации – методы управления кадровыми ресурсами – методы управления информационными ресурсами
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации – осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – документировать организационно-управленческую деятельность
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации – навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации – навыками подготовки плана закупок в медицинской организации – навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации – навыками управления работниками медицинской организации – навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного – навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации – навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации – навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации – навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
ПК-3.3. Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования стандартов систем менеджмента качества – принципы всеобщего управления качеством
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать процессный подход в управлении медицинской организации – использовать технологические карты процессов медицинской организации – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	<p>медицинской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности – навыками организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – навыками разработки, координация и регулирование системы менеджмента качества – навыками планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества – навыками построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента – навыками разработки планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией		
ПК-4.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения – управленческий и статистический учет в медицинской организации – требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методы планирования, принципы, виды и структура планов – теория управления и организации труда
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; – проводить публичные выступления и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	<p>организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации – навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации – навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроль их использования – навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками организации внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права – навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации – навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – навыками обеспечения выполнения коллективного договора – навыками утверждения штатного расписания медицинской организации – навыками выстраивания деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм – навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации – навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации – навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-4.2. Организует	Знать	– показатели, характеризующие деятельность

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
деятельность медицинской организации		<p>медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <ul style="list-style-type: none"> – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – основы менеджмента – основы бизнес-планирования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией – осуществлять финансовое управление медицинской организации – осуществлять общее управление медицинской организации – осуществлять управление рисками медицинской организации – осуществлять управление работниками медицинской организации – осуществлять управление информационными ресурсами – осуществлять управление качеством услуг
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности – навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации – навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации – навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>установления значений целевых показателей деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации – навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации – навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации – навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья – навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, территориальными органами внутренних дел – навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации – навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации – навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
ПК-4.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности деятельности медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – стандарты менеджмента качества – принципы управления качеством – основы аудита в системе менеджмента качества
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации – навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования – навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации – навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-4.4. Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования; – основы стратегического менеджмента
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление; – выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации – навыками определения стратегии развития медицинской организации – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации – навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	704	252	254	198	-	
Лекционное занятие (Л)	64	24	24	16	-	
Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ)	624	224	224	176	-	
Консультации (К)	16	4	6	6	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР)	304	108	106	90	-	
Вид промежуточной аттестации:		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	экзамен	-	
Общий объем дисциплины (модуля)	в часах	1008	360	360	288	-
	в зачетных единицах	28	10	10	8	-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Тема 1.1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания

- Общественное здоровье и организация здравоохранения, как один из сложных предметов медицинского образования
- История становления и развития общественного здоровья и организации здравоохранения
- Специфические методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения

Тема 1.2. Системы здравоохранения в России и за рубежом

- Медицина и здравоохранение в России
- Прогрессивные черты отечественной медицины и здравоохранения
- Академия медицинских наук
- Здравоохранение страны в различные периоды и этапы
- Сравнительный анализ систем здравоохранения, действующих в странах мира
- Социально-экономические условия жизни населения в различных регионах мира
- Источники финансирования здравоохранения в мировой практике – анализ основных стратегий
- Основы социального страхования и социального обеспечения в зарубежных странах
- Теория и практика организации государственной (национальной) службы здравоохранения за рубежом

Тема 1.3 Организационные и правовые основы здравоохранения

- Охрана здоровья граждан в Конституции РФ
- Организация структуры охраны здоровья и здравоохранения в РФ
- Государственная система здравоохранения в РФ
- Особенности государственно-частного партнерства
- Частная система здравоохранения
- Права граждан в области охраны здоровья
- Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников
- Виды медицинской помощи
- Номенклатура учреждений здравоохранения
- Структурные преобразования в системе здравоохранения, с целью оптимизации деятельности учреждений здравоохранения
- Формирование институтов защиты прав пациентов и медицинских работников
- Лицензирование и стандартизация в здравоохранении

Тема 1.4 Государственное социальное страхование, виды страхования

- Страховая медицина
- Социальное страхование и социальное обеспечение населения
- Роль государства в обязательном медицинском и социальном страховании населения
- Врачебно-трудовая экспертиза

Тема 1.5 Медицинское страхование, виды

- Система обязательного медицинского страхования в РФ
- Новые технологии в организации ОМС
- Добровольное медицинское страхование

Тема 1.6 Современные концепции и теории медицины и здравоохранения

- Теории народонаселения и здравоохранения
- Медицинские теории
- Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». Признаки проекта. Ресурсы проекта. Цели и целевые показатели

Тема 1.7 Лекарственная помощь

- Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения
- Состояние, основные принципы организации и пути развития аптечного дела
- Планирование потребности населения в лекарственных средствах.
- Учет и порядок их хранения. Организация лекарственного обеспечения лечебно-профилактических учреждений
- Взаимодействие в работе лечебно-профилактических и аптечных учреждений
- Организация работы хозрасчетных аптек, больничных (бюджетных) и межбольничных (хозрасчетных) аптек

- Уровни лекарственной безопасности пациентов (клинический, контрольно-оценочный, управленческий)
- О порядке приобретения, перевозки и хранения, учета отпуска и использования наркотических средств, психотропных веществ, внесенных в список II и III перечня наркотических веществ

Тема 1.8 Особенности формирования здорового образа жизни среди различных групп населения.

- Оценка здоровья населения, образ жизни, уровни гигиенической культуры
- Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Ресурсы и потенциал здоровья
- Категории образа жизни
- Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни
- Основы обучения детей и подростков основам здорового образа жизни
- Основы андрагогики. Образовательные технологии при проведении Школ Здоровья для пациентов
- Методы активного обучения
- Оценка эффективности профилактических образовательных технологий

Тема 1.9 Организация медико-социальной помощи семьям социального риска

- Признаки семьи социального риска
- Трехуровневая модель медико-социальной помощи детскому населению в субъектах РФ
- Организация системы медико-социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении
- Служба ранней помощи как форма медико-социальной помощи

Тема 1.10 Диспансерный метод

- Диспансеризация
- Показатели диспансеризации
- Контингенты обслуживания.
- Система противотуберкулезной помощи в РФ
- Государственная система мониторинга социально-значимых заболеваний туберкулеза
- Межведомственное взаимодействие

Тема 1.11 Санаторно-курортная помощь

- Отбор пациентов для санаторно-курортного лечения
- Задачи, стоящие перед санаториями
- Классификации санаторно-курортных учреждений
- Основные функции санатория

Тема 1.12 Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

- Основные принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора

- Межгосударственные мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-эпидемиологическому режиму
- Дефекты, связанные с различными нарушениями санитарно-противоэпидемического режима

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения

Тема 2.1 Основы и методы медицинской статистики

- Теоретические основы медицинской статистики
- Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения, Клиническая статистика
- Задачи медицинской статистики

Тема 2.2 Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья

- Статистический метод
- Исторический метод
- Метод экспертных оценок
- Социологические методы
- Экономический метод
- Хронометражные методы
- Экспериментальные методы

Тема 2.3 Программа и методика изучения общественного здоровья

- Разработка дизайна исследования
- Сбор информации и формирование баз данных
- Обработка, анализ и визуализация данных

Тема 2.4 Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья.

- Заболеваемость по данным обращаемости в организации здравоохранения
- Заболеваемость по данным медицинских осмотров
- Заболеваемость по данным о причинах смерти
- Исчерпанная (истинная) заболеваемость
- Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями
- Инфекционная заболеваемость
- Заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тема 2.5 Инвалидность - критерий общественного здоровья.

- Показатели инвалидности
- Порядок установления группы инвалидности

Тема 2.6 Медико-социальные аспекты демографических процессов.

- Механическое движение населения
- Естественное движение населения
- Статистика населения
- Демографическая ситуация в РФ

Тема 2.7 Индивидуальная и групповая оценка физического развития.

- Методы оценки физического развития
- Организация изучения физического развития населения
- Состояние физического развития населения РФ
- Проблема ожирения
- Проблема алиментарной дистрофии
- Проблема акселерации

Тема 2.8 Статистика здравоохранения

- Организация статистической работы медицинского учреждения
- Организация статистического учета и отчетности
- Медико-статистический анализ медицинских учреждений
- Методы сбора и обработки медико-статистической информации
- Критерии оценки здоровья населения.
- Стандартизация, формализация и унификация здравоохранения
- Методика анализа годового отчета

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

Тема 3.1 Организация медицинской помощи населению.

- Организация лечебно-профилактической помощи
- Система управления качеством медицинской помощи
- Стандартизация в здравоохранении
- Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи
- Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений
- Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях
- Этапность в оказании медицинской помощи населению
- Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.

Тема 3.2 Организация медицинской помощи отдельным группам населения

- Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.
- Медико-санитарная часть, ее виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях
- Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания
- Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях
- Организация первой медицинской помощи на предприятиях
- Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями

- Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях
- Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром Госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно-врачебные бригады
- Сущность и показания к применению диспансерного метода
- Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины
- Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы
- Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора
- Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожновенерологические, онкологические, наркологические др.)
- Показатели качества и эффективности диспансеризации

Тема 3.3 Организация медицинской помощи сельскому населению

- Организация медицинской помощи сельскому населению
- Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения
- Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению
- Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения
- Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.
- Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения
- Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения

Тема 3.4 Государственная система охраны материнства и детства

- Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства
- Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства
- Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей

- Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

Тема 4.1 Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга

- Теоретические основы управления
- Организация и планирование делопроизводства в аппарате управления
- Социально-психологические основы управления
- Организация работы с кадрами
- Принципы и способы распределения полномочий

Тема 4.2 Экономика и финансирование здравоохранения

- Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе
- Понятие о государственном, местном, ведомственном и внебюджетном финансировании здравоохранения в современных условиях
- Порядок формирования бюджета
- Экономическое обоснование формирования бюджета
- Принцип формирования прибыли медицинской организации, рентабельность
- Финансовые ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования
- Финансовые средства системы обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и использования
- Финансы хозяйствующих субъектов здравоохранения, источники их формирования, направления использования, основные функции
- Расчет штатных нормативов в бюджетных учреждениях
- Модификация методик расчета себестоимости медицинских услуг

Тема 4.3 Основы планирования системы здравоохранения

- Планирование здравоохранения
- Кадровая политика и кадровое планирование
- Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях
- Стратегическое и бизнес планирование в здравоохранении

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Раздел 1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	316	221	21	196	4	95
Тема 1.1	Общественное здоровье как наука и предмет преподавания.	29	20	2	18	-	9
Тема 1.2	Системы здравоохранения в России и за рубежом.	29	20	2	18	-	9
Тема 1.3	Организационные и правовые основы здравоохранения.	29	20	2	18	-	9
Тема 1.4	Государственное социальное страхование, виды страхования.	30	21	2	18	1	9
Тема 1.5	Медицинское страхование, виды.	30	21	2	18	1	9
Тема 1.6	Современные концепции и теории медицины и здравоохранения.	26	17	2	14	1	9
Тема 1.7	Лекарственная помощь	29	20	2	18	-	9
Тема 1.8	Особенности формирования здорового образа жизни среди различных групп населения	29	20	2	18	-	9
Тема 1.9	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	29	20	2	18	-	9
Тема 1.10	Диспансерный метод	30	21	1	20	-	9
Тема 1.11	Санаторно-курортная помощь	12	9	1	8	-	3
Тема 1.12	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы	14	12	1	10	1	2
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	44	31	3	28	-	13
Тема 2.1	Основы и методы медицинской статистики	44	31	3	28	-	13
	Итого 1 семестр	360	252	24	224	4	108
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	360	254	24	224	6	106
Тема 2.2	Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья	45	32	3	28	1	13
Тема 2.3	Программа и методика изучения общественного здоровья	45	32	3	28	1	13
Тема 2.4	Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья	45	32	3	28	1	13
Тема 2.5	Инвалидность - критерий общественного здоровья	45	32	3	28	1	13
Тема 2.6	Медико-социальные аспекты демографических процессов	45	32	3	28	1	13

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					
		Всего	Конт раб.	Л	С/ПЗ	К	СР
Тема 2.7	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	44	31	3	28	-	13
Тема 2.8	Статистика здравоохранения	47	32	3	28	1	15
	Итого 2 семестр	360	254	24	224	6	106
Раздел 3	Организация и функционирование подсистем здравоохранения	168	114	10	100	4	54
Тема 3.1	Организация медицинской помощи населению	47	33	4	28	1	14
Тема 3.2	Организация медицинской помощи отдельным группам населения	41	27	2	24	1	14
Тема 3.3	Организация медицинской помощи сельскому населению	41	27	2	24	1	14
Тема 3.4	Государственная система охраны материнства и детства	39	27	2	24	1	12
Раздел 4	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	120	84	6	76	2	36
Тема 4.1	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	39	27	2	24	1	12
Тема 4.2	Экономика и финансирование здравоохранения	38	26	2	24	-	12
Тема 4.3	Основы планирования системы здравоохранения	43	31	2	28	1	12
	Итого 3 семестр	288	198	16	176	6	90

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Теоретические и организационные основы здравоохранения	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-3.1
Раздел 2.	Общественное здоровье и методы его изучения	УК-1.1, УК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.4, ПК-2.5
Раздел 3	Организация и функционирование подсистем здравоохранения	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-4.2
Раздел 4	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	УК-1.1, УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2,

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Код индикатора компетенции
		ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6, ПК-2.7, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Тема 1.1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания

- История становления и развития общественного здоровья и организации здравоохранения
- Специфические методы изучения общественного здоровья и организации здравоохранения

Тема 1.2. Системы здравоохранения в России и за рубежом

- Медицина и здравоохранение в России
- Здравоохранение страны в различные периоды и этапы
- Сравнительный анализ систем здравоохранения, действующих в странах мира
- Социально-экономические условия жизни населения в различных регионах мира
- Основы социального страхования и социального обеспечения в зарубежных странах
- Теория и практика организации государственной (национальной) службы здравоохранения за рубежом

Тема 1.3 Организационные и правовые основы здравоохранения

- Охрана здоровья граждан в Конституции РФ
- Организация структуры охраны здоровья и здравоохранения в РФ
- Государственная система здравоохранения в РФ
- Частная система здравоохранения
- Права граждан в области охраны здоровья
- Права и обязанности медицинских и фармацевтических работников
- Виды медицинской помощи

- Номенклатура учреждений здравоохранения
 - Формирование институтов защиты прав пациентов и медицинских работников
 - Лицензирование и стандартизация в здравоохранении
- Тема 1.4 Государственное социальное страхование, виды страхования
- Страхование медицина
 - Социальное страхование и социальное обеспечение населения
- Тема 1.5 Медицинское страхование, виды
- Система обязательного медицинского страхования в РФ
 - Добровольное медицинское страхование
- Тема 1.6 Современные концепции и теории медицины и здравоохранения
- Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография». Признаки проекта. Ресурсы проекта. Цели и целевые показатели
- Тема 1.7 Лекарственная помощь
- Организация и пути развития лекарственного обеспечения населения
 - Планирование потребности населения в лекарственных средствах.
 - Уровни лекарственной безопасности пациентов (клинический, контрольно-оценочный, управленческий)
- Тема 1.8 Особенности формирования здорового образа жизни среди различных групп населения.
- Оценка здоровья населения, образ жизни, уровни гигиенической культуры
 - Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические. Ресурсы и потенциал здоровья
 - Категории образа жизни
 - Поликлиника ее роль в формировании здорового образа жизни
- Тема 1.9 Организация медико-социальной помощи семьям социального риска
- Признаки семьи социального риска
 - Трехуровневая модель медико-социальной помощи детскому населению в субъектах РФ
- Тема 1.10 Диспансерный метод
- Диспансеризация
 - Показатели диспансеризации
 - Контингенты обслуживания.
 - Система противотуберкулезной помощи в РФ
- Тема 1.11 Санаторно-курортная помощь
- Отбор пациентов для санаторно-курортного лечения
 - Классификации санаторно-курортных учреждений
 - Основные функции санатория
- Тема 1.12 Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
- Основные принципы организации санитарно-эпидемиологического надзора

- Межгосударственные мероприятия по профилактике заболеваний и санитарно-эпидемиологическому режиму

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения

Тема 2.1 Основы и методы медицинской статистики

- Теоретические основы медицинской статистики
- Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения, Клиническая статистика
- Задачи медицинской статистики

Тема 2.2 Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья

- Статистический метод
- Метод экспертных оценок
- Экспериментальные методы

Тема 2.3 Программа и методика изучения общественного здоровья

- Сбор информации и формирование баз данных
- Обработка, анализ и визуализация данных

Тема 2.4 Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья.

- Заболеваемость по данным обращаемости в организации здравоохранения
- Заболеваемость по данным медицинских осмотров
- Заболеваемость по данным о причинах смерти
- Исчерпанная (истинная) заболеваемость
- Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями
- Инфекционная заболеваемость
- Заболеваемость с временной утратой трудоспособности
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Тема 2.5 Инвалидность - критерий общественного здоровья.

- Показатели инвалидности
- Порядок установления группы инвалидности

Тема 2.6 Медико-социальные аспекты демографических процессов.

- Статистика населения
- Демографическая ситуация в РФ

Тема 2.7 Индивидуальная и групповая оценка физического развития.

- Методы оценки физического развития
- Организация изучения физического развития населения
- Состояние физического развития населения РФ
- Проблема ожирения
- Проблема алиментарной дистрофии
- Проблема акселерации

Тема 2.8 Статистика здравоохранения

- Организация статистической работы медицинского учреждения

- Организация статистического учета и отчетности
- Медико-статистический анализ медицинских учреждений
- Методы сбора и обработки медико-статистической информации
- Критерии оценки здоровья населения.
- Стандартизация, формализация и унификация здравоохранения
- Методика анализа годового отчета

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

Тема 3.1 Организация медицинской помощи населению.

- Организация лечебно-профилактической помощи
- Система управления качеством медицинской помощи
- Стандартизация в здравоохранении
- Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи
- Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений
- Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях
- Этапность в оказании медицинской помощи населению
- Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.

Тема 3.2 Организация медицинской помощи отдельным группам населения

- Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.
- Медико-санитарная часть, ее виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях
- Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания
- Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях
- Организация первой медицинской помощи на предприятиях
- Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями
- Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях
- Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром Госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно-врачебные бригады
- Сущность и показания к применению диспансерного метода
- Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины

- Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных, виды специальных диспансеров, их структура, формы, методы их работы
- Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора
- Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожновенерологические, онкологические, наркологические др.)
- Показатели качества и эффективности диспансеризации

Тема 3.3 Организация медицинской помощи сельскому населению

- Организация медицинской помощи сельскому населению
- Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения
- Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению
- Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения
- Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.
- Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения
- Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения

Тема 3.4 Государственная система охраны материнства и детства

- Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства
- Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства
- Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей
- Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

Тема 4.1 Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга

- Теоретические основы управления
- Организация и планирование делопроизводства в аппарате управлениях
- Социально-психологические основы управления
- Организация работы с кадрами
- Принципы и способы распределения полномочий

Тема 4.2 Экономика и финансирование здравоохранения

- Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе
- Понятие о государственном, местном, ведомственном и внебюджетном финансировании здравоохранения в современных условиях
- Порядок формирования бюджета
- Экономическое обоснование формирования бюджета
- Принцип формирования прибыли медицинской организации, рентабельность
- Финансовые ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования
- Финансовые средства системы обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и использования
- Финансы хозяйствующих субъектов здравоохранения, источники их формирования, направления использования, основные функции
- Расчет штатных нормативов в бюджетных учреждениях
- Модификация методик расчета себестоимости медицинских услуг

Тема 4.3 Основы планирования системы здравоохранения

- Планирование здравоохранения
- Кадровая политика и кадровое планирование
- Развитие материально-технической базы здравоохранения в современных условиях
- Стратегическое и бизнес планирование в здравоохранении

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 672 с. : ил.
2. Шульмин, А. В. Правила анализа данных о состоянии здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения для подготовки отчета о прохождении ординатуры : учебно-методическое пособие / А. В. Шульмин, Н. В. Тихонова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/131421>

3. Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветайло, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. — Томск : СибГМУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105959>

Дополнительная литература:

1. Францева, В. О. Современные тенденции в управлении здравоохранением : учебно-методическое пособие / В. О. Францева, Д. С. Потапова, А. А. Федорова. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/391766>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
2. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
5. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №18	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол двухместный для обучающихся – 5 шт. Стул для обучающихся – 10 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения: Моноблок HP 200G3 21.5" Intel Core i5 8250U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия</p>
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 1 шт. Стул для обучающихся – 2 шт. Доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия Технические средства обучения: Моноблок HP 200G4 21.5" Intel Core i3 10110U – 1 шт. Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель: Специализированная мебель: Стол для преподавателя – 1 шт. Стул для преподавателя – 1 шт. Стол для обучающихся – 15 шт. Стул для обучающихся – 47 шт. Доска маркерная – 1 шт. Технические средства обучения:</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		<p>Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP 24-df0094ur 23.8" Intel Core i5 1035 G1 – 1 шт.</p> <p>Ноутбуки, объединенные в локальную сеть, подключение к сети Интернет:</p> <p>Ноутбук ACER Aspire 3 A315-57G-34ZN, 15.6" Intel Core 3 – 15 шт.</p> <p>Мультимедиа проектор CACTUS PRO.2 – 1 шт.</p> <p>Микрофонный комплект FIFINE T699 – 1 шт.</p> <p>Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС</p> <p>Оборудование:</p> <p>Экран CACTUS WallExpert 180x180 – 1 шт.</p> <p>Флипчарт на треноге Berlingo 70x100 – 1 шт.</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве (информационные наклейки, тактильные средства информации, контрастные ленты и др.), оборудованы рабочие места для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p>
4	База практической подготовки (в соответствии с договором об организации практической подготовки обучающихся)	
4.1	Кабинет главного врача	<p>Стол рабочий – 2 шт.</p> <p>Стул – 4 шт.</p> <p>Персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.</p> <p>Многофункциональное устройство – 1 шт.</p>
4.2	Кабинет заместителя главного врача по медицинской части	<p>Стол рабочий – 2 шт.</p> <p>Стул – 4 шт.</p> <p>Персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.</p> <p>Многофункциональное устройство – 1 шт.</p>
4.3	Кабинет заведующего Терапевтического отделения	<p>Стол рабочий – 2 шт.</p> <p>Стул – 4 шт.</p> <p>Персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.</p> <p>Многофункциональное устройство – 1 шт.</p>
4.4	Кабинет заведующего Хирургического отделения	<p>Стол рабочий – 2 шт.</p> <p>Стул – 4 шт.</p> <p>Персональный компьютер с выходом в</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
		информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.
4.5	Кабинет заведующего дневным стационаром	Стол рабочий – 2 шт. Стул – 4 шт. Персональный компьютер с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт. Многофункциональное устройство – 1 шт.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

Аудиоредактор Audacity.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на четыре раздела:

Раздел 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной

работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Б.1.О.1.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
**31.08.71 ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2024

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональные источники информации, в т.ч. базисных; – современные классификации заболеваний – современные методы диагностики заболеваний – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных.
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться профессиональными источниками информации; – приобретать систематические знания в области клиники, диагностики заболеваний органов и систем человека; – планировать диагностическую деятельность на основе анализа и интерпретации полученных данных.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыком использования профессиональных источников информации; – навыком систематизации знаний в области диагностики состояний и заболеваний органов и систем человека; – технологией сравнительного анализа, дифференциально- диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации; – навыком планирования диагностической и лечебной деятельности на основе анализа и интерпретации полученных данных
УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы и средства решения профессиональных задач
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; – проводить санитарно- просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни
	Владеть	– навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
УК-3. Способен руководить командой врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
УК-3.1. Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты собственной деятельности с целью предотвращения профессиональных ошибок – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп – разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий; – применять способы обеспечения необходимых условий жизнедеятельности пациентов и медицинского персонала; – соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при осуществлении деятельности врача
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы команды;
УК-3.3. Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с		

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики		
использованием основных медико-статистических показателей			
ОПК-2.1. Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать	– трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	
	Уметь		– управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть		– навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2. Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать	– медико-статистические показатели	
	Уметь	– рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения; – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
	Владеть	– навыками учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико-статистической информации	
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения			
ОПК-4.1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.	Знать	– основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	
	Уметь		– обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность с учётом потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
	Владеть		– навыками планирования потребностей ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных) для эффективного и рационального использования – методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
ОПК-4.2. Управляет кадровыми,	Знать	– особенности рынков ресурсов – цели и механизмы основных видов	

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		государственной социально-экономической политики – основы управления ресурсами медицинской организации – основы кадрового менеджмента
	Уметь	– управлять ресурсами организации на основании знаний экономической, организационной и управленческой теорий
	Владеть	– навыком управления ресурсами (кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными) организации здравоохранения
ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации		
ОПК-5.1. Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	Знать	– основные законы и закономерности менеджмента, их требования, формы их проявления и использования в менеджменте организации, организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности
	Уметь	– использовать процессный подход в управлении медицинской организации – использовать технологические карты процессов медицинской организации – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности – применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности для повышения качества оказания медицинской помощи, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий менеджмента, разработать систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации
	Владеть	– методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации – руководство созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности – организация и контроль проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества – построение единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента – разработка планов мероприятий по обучению работников в области менеджмента качества
ОПК-5.2. Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования стандартов систем менеджмента качества – принципы всеобщего управления качеством – типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов, порядок построения на их основании деятельности медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разработать и внедрить в практику управления базовых и иных медицинских организаций технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методикой разработки унифицированной системы контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками управления лечебно-диагностическим процессом; – навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации
ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений		
ОПК-6.1. Организует работу структурного подразделения медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации или её структурного подразделения – показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; – выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией
	Владеть	– навыками руководства структурным

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> подразделением медицинской организацией; – навыками управления рисками структурного подразделения медицинской организацией;
ОПК-6.2. Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений	Знать	– политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Уметь	– определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть	– навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации		
ОПК-7.1. Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	– законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации
	Уметь	– организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть	– навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2. Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и методы внутреннего контроля качества и эффективности деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации – Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации; – осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; – контролем состояния ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации; – контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима
ПК-1. Способен организовывать и вести статистический учет в медицинской организации		
ПК-1.1. Организует и ведет статистический учет в медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – теория и методы статистики – статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов) – расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – правила кодирования заболеваемости и смертности населения – правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации – требования к оформлению документации – стандарты менеджмента качества – сроки хранения документации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность – представлять данные статистической отчетности – готовить статистические отчеты медицинской организации – кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) – вести документацию и контролировать качество ее заполнения – консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики – взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации – анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения – разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – кодировать записи в документах в соответствии с МКБ – организовывать и проводить социологические исследования – осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации – осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации – осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ) – анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации – навыками планирования работы, анализ и составление отчета о своей деятельности – навыками проведения анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения – навыками ведения учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования – навыками ведения документации в медицинской организации – навыками организации хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – навыками соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – навыками организации учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации – навыками консультирования работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики – навыками проведения занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики – навыками организации учета и кодирования медико-статистической информации – навыками взаимодействия со страховыми медицинскими организациями – навыками организации обучения медицинских работников правилам учета и кодирования медико-статистической информации – навыками организации и проведения социологических опросов – навыками организации совещаний в медицинской организации – навыками учета и подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации – навыками сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-1.2. Ведет организационно-методическую деятельность медицинской организации	Знать Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – статистические методы обработки данных – рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения – взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценка внешней среды медицинской организации – навыками оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – навыками организации электронного документооборота в медицинской организации – навыками планирования кадрового обеспечения медицинской организации – навыками планирования потребности медицинской организации в ресурсах – навыками подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации – навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – навыками анализа и оценки результатов проведения социологических опросов – навыками подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы – навыками разработки локальных нормативных актов медицинской организации
ПК-2. Способен к управлению структурным подразделением		
ПК-2.1. Организует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – порядок создания и деятельности врачебной комиссии – требования к оформлению документации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации – использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации – управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации – осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации – навыками организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации – навыками разработки системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации – навыками взаимодействия с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации – навыками работы во врачебной комиссии медицинской организации – навыками организация предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – навыками формирования и поддержания корпоративной культуры медицинской организации
ПК-2.2. Планирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	– принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации – составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации – навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации – навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения медицинской организации
ПК-2.3. Контролирует деятельность структурного подразделения медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации – правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации – виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации – основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации – навыками разработки проектов локальных актов медицинской организации – навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации – навыками обеспечения соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении медицинской организации – навыками контроля выполнения работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
ПК-2.4. Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – особенности бизнес-планирования в медицинской организации – принципы и формы организации медицинской помощи – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методы нормирования труда в здравоохранении – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации – основы кадрового менеджмента – основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации – планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации – составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – производить нормирование труда медицинских работников в медицинской организации – производить оценку деятельности медицинской организации – рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения – анализировать данные статистической отчетности – анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения – навыками обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – навыками разработки оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации – навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота – навыками обеспечения безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – навыками контроля и оценки результатов социологических исследований – навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – навыками планирования потребности в ресурсах медицинской организации – навыками управления информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях – навыками разработки, внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация – навыками подготовки плана закупок
ПК-2.5. Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями	Знать	– правила документирования организационно-управленческой деятельности
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации – взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями – организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
	Владеть	– навыками подготовки текущей статистической и

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>аналитической информации о деятельности медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации – навыками координации взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации – навыками проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации – навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов – навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам – навыками проведения совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи – навыками организации информирования населения о деятельности медицинской организации – навыками анализа обращений граждан и юридических лиц – навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни – навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации
ПК-2.6. Планирует, организует и контролирует деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации	Знать Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – основы управления персоналом медицинской организации – руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации – разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
	Владеть	<p>организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации – навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации – навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности – навыками планирования и контроля непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации – навыками формирования отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических – навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан
ПК-2.7. Разрабатывает и внедряет системы менеджмента качества	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы всеобщего управления качеством – требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества – основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы менеджмента качества – контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации – представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации – навыками координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками координации разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – навыками разработки критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации – навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации
ПК-3. Способен управлять процессами деятельности медицинской организации		
<p>ПК-3.1. Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения – теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – методы планирования, виды и структура планов – основы риск-менеджмента – порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации – организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<ul style="list-style-type: none"> – составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации – разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации – производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения – организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации – оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений – формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации – навыками координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации – навыками контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов – навыками определения перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации – навыками организации деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации – навыками руководства разработкой локальных нормативных актов в медицинской организации и их утверждение – навыками анализа выполнения планов и программ деятельности структурных подразделений медицинской организации – навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм – навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>структурных подразделений медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации – навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан – навыками проведения совещаний и практических конференций по вопросам оказания медицинской помощи населению – навыками организации информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию – навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации
ПК-3.2. Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы управления ресурсами медицинской организации – методы управления кадровыми ресурсами – методы управления информационными ресурсами
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации – осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию – документировать организационно-управленческую деятельность
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации – навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации – навыками подготовки плана закупок в медицинской организации – навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации – навыками управления работниками медицинской организации – навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>различными заболеваниями и льготных категорий граждан</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного – навыками обеспечения непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации – навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации – навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации – навыками организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
ПК-3.3. Осуществляет менеджмент качества процессов медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные требования стандартов систем менеджмента качества – принципы всеобщего управления качеством
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать процессный подход в управлении медицинской организации – использовать технологические карты процессов медицинской организации – обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности – навыками организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности – навыками разработки, координация и регулирование системы менеджмента качества – навыками планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества – навыками построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности для обеспечения эффективной маршрутизации пациента – навыками разработки планов мероприятий по

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		обучению работников в области менеджмента качества
ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией		
ПК-4.1. Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации – требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения – методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения – управленческий и статистический учет в медицинской организации – требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – методы планирования, принципы, виды и структура планов – теория управления и организации труда
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; – проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации – навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации – навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации – навыками обеспечения ресурсами медицинской организации и контроль их использования – навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками организации внутреннего контроля

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения повышения квалификации работников медицинской организации – навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – навыками обеспечения выполнения коллективного договора – навыками утверждения штатного расписания медицинской организации – навыками выстраивания деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм – навыками представления медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации – навыками утверждения планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации – навыками осуществления контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
ПК-4.2. Организует деятельность медицинской организации	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения – программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации – основы менеджмента – основы бизнес-планирования
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты – оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией – осуществлять финансовое управление медицинской организации – осуществлять общее управление медицинской организации – осуществлять управление рисками медицинской организации – осуществлять управление работниками медицинской организации – осуществлять управление информационными ресурсами – осуществлять управление качеством услуг
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности – навыками обеспечения контроля качества медицинской помощи в медицинской организации – навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации – навыками планирования деятельности медицинской организации, утверждения перечня и установления значений целевых показателей деятельности медицинской организации – навыками руководства разработкой и утверждения нормативных локальных актов медицинской организации – навыками совершенствования организационно-управленческой структуры медицинской организации – навыками контроля выполнения планов и программ деятельности медицинской организации – навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья – навыками взаимодействия со службами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий,

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
		территориальными органами внутренних дел – навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации – навыками организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации – навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию
ПК-4.3. Осуществляет менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации	Знать	– стандарты менеджмента качества – принципы управления качеством – основы аудита в системе менеджмента качества
	Уметь	– применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Владеть	– навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации – навыками обеспечения лидирующей роли по внедрению и развитию системы менеджмента качества в медицинской организации – навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации – навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечение его внедрения и совершенствования – навыками управления внутренними аудитами в рамках системы менеджмента качества медицинской организации – навыками управления системой внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-4.4. Осуществляет стратегическое	Знать	– основы стратегического планирования; – основы стратегического менеджмента

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
планирование, обеспечивает развитие медицинской организации	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стратегическое управление; – вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; – разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; – обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки внешней и внутренней среды медицинской организации – навыками определения стратегии развития медицинской организации – навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации – навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации – навыками предоставления предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации – навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

- Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
 - Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
 - Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
- Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;
 - Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения

1. Что такое общественное здоровье?
2. Какие группы показателей используются для комплексной оценки общественного здоровья?
3. Что необходимо для успешного функционирования системы здравоохранения?
4. Какой нормативный документ регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации? Какое неотъемлемое право возникает у граждан РФ в соответствии с этим Законом?
5. Какой нормативный документ определяет принципы государственной политики и регулирует отношения в сфере изучения, использования и охраны природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов на территории РФ? Какие основные понятия сформулированы в данном нормативном документе?
6. Какой нормативный документ является правовой основой в области проведения специфических профилактических прививок для защиты населения РФ от инфекционных заболеваний. Какие особенности регламентирует данный нормативный документ?
7. Дайте определение понятию - страхование.
8. Кто устанавливает обязательное страхование?
9. Как осуществляется добровольное страхование?
10. Что такое социальное страхование?
11. Что обеспечивает обязательное медицинское страхование (ОМС)

12. Кто является Страховщиком при обязательном медицинском страховании (ОМС)
13. Дайте определение социально-профилактическому направлению здравоохранения
14. Что включает в себя медицинская профилактика
15. Что такое лицензирование в здравоохранении.

Темы для подготовки презентаций по разделу 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения

1. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства
2. Международная практика организации здравоохранения: теория, системы, тенденции развития
3. Медицинское страхование в Российской Федерации
4. Организация деятельности различных служб здравоохранения.
5. Сущность и показания к применению диспансерного метода,
6. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях,
7. Медико-социальная деятельность в работе с семьями «группы риска»,
8. Санаторно-курортные лечения: понятие, значение и правовое регулирование,
9. Организация и основы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы в России,
10. Лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан

Вопросы для устного опроса по разделу 2. Общественное здоровье и методы его изучения

1. Перечислите принципы, которые лежат в основе организации амбулаторно-поликлинической помощи
2. Перечислите основные задачи городской поликлиники, оказывающей медицинскую помощь взрослому населению
3. Какова численность прикрепленного населения на терапевтическом участке
4. Перечислите основные разделы Сведений о медицинской организации
5. Перечислите показатели, которые используются для оценки раздела II. «Штаты медицинской организации»
6. Перечислите показатели, которые используются для оценки раздела III. «Деятельность медицинской организации по оказанию? медицинской помощи в амбулаторных условиях».
7. Раскройте организацию преемственности в работе поликлиники и стационара
8. Укажите медицинские документы, которые заполняются на каждого поступившего в стационар пациента
9. Какие основные направления развития службы охраны здоровья матери и ребенка в РФ

10. Перечислите основные принципы организации стационарной акушерско-гинекологической помощи
11. Назовите документ, который предназначен для осуществления преемственности в наблюдении за женщиной и ее ребенком женской консультации, акушерского стационара и детской поликлиники
12. Какие показатели деятельности стационара родильного дома вычисляются по основной форме отчета форма № 30
13. Какие показатели деятельности стационара родильного дома вычисляются на основании отчета-вкладыша № 32 и № 14
14. В каком отчетном документе содержится информация о числе среднегодовых развернутых коек
15. Перечислите общие показатели деятельности детской поликлиники
16. Перечислите специальные показатели деятельности детской поликлиники
17. Назовите показатели, которые вычисляются для оценки деятельности стационара
18. Перечислите показатели, характеризующие использование коечного фонда стационара
19. Чем характеризуются семьи группы риска
20. В чем заключается цель медико-социальной работы
21. Что относится к мероприятиям, направленным на социальное оздоровление
22. Какие документы необходимо предоставить для получения санаторной путевки
23. Что является основной функцией санитарно-эпидемиологической службы
24. Перечислите основные элементы здорового образа жизни.
25. В чем лежит основной принцип формирования здорового образа жизни?

Темы для подготовки презентаций по разделу 2. Общественное здоровье и методы его изучения

1. Статистика в здравоохранении,
2. Особенности социально-гигиенических и медико-социальных исследований,
3. Заболеваемость населения – ведущий показатель общественного здоровья,
4. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема,
5. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема,
6. Организация экспертизы временной нетрудоспособности,
7. Профилактическое направление здравоохранения,
8. Социально-гигиенические методы изучения состояния здоровья,
9. Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема,
10. Медико-социальные аспекты демографических показателей

Вопросы для устного опроса по разделу 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

1. Организация лечебно-профилактической помощи.
2. Система управления качеством медицинской помощи Стандартизация в здравоохранении.
3. Задачи по развитию и оптимизации деятельности в стране больнично-поликлинической помощи.
4. Типы, категории, профили и структура больниц и стационарзамещающих медицинских учреждений.
5. Формы взаимосвязи (преемственности) между поликлиническим и стационарным обслуживанием больных в объединенных и необъединенных учреждениях.
6. Этапность в оказании медицинской помощи населению.
7. Внутри- и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
8. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.
9. Медико-санитарная часть, ее виды, здравпункты, структура и задачи, особенности развития в современных социально-экономических условиях.
10. Цеховой участковый принцип. Основные функции цехового участкового врача, бригадный метод обслуживания.
11. Медицинская помощь работающим в негосударственных учреждениях.
12. Организация первой медицинской помощи на предприятиях.
13. Диспансерное наблюдение. Связь с другими лечебно-профилактическими учреждениями.
14. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая работа на предприятиях.
15. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, связь с центром Госсанэпиднадзора, с органами охраны труда и техники безопасности на предприятиях. Инженерно-врачебные бригады.
16. Организация медицинской помощи сельскому населению.
17. Единство основных принципов охраны здоровья городского и сельского населения.
18. Перспективы развития медицинской помощи сельскому населению.
19. Пути и формы сближения уровней медико-санитарного обслуживания сельского населения с уровнем медико-санитарного обслуживания городского населения.
20. Медицинское районирование в сближении доступной специализированной медицинской помощи для городского и сельского населения.
21. Общая система организации медицинских учреждений в обслуживании сельского населения. Роль городских медицинских учреждений в обслуживании сельского населения.

22. Сущность и показания к применению диспансерного метода.
23. Диспансерное обслуживание отдельных групп населения как выражение необходимости непосредственного синтеза лечебной и профилактической медицины.
24. Связь диспансера с больницами, медико-санитарными частями, центрами санэпиднадзора.
25. Специальные диспансеры-кабинеты (противотуберкулезные, кожновенерологические, онкологические, наркологические др.).
26. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
27. Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства.
28. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства.
29. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.
30. Типовые учреждения системы охраны материнства, младенчества и детства, их взаимосвязь и меры интеграции с общей системой медицинской помощи населению

Темы для подготовки презентаций по разделу 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения

1. Организация медицинской помощи различным группам населения,
2. Государственная система охраны материнства и детства,
3. Организация медицинской помощи сельскому населению,
4. Формирование здорового образа жизни населения как фактор обеспечения экономической безопасности России,
5. Состояние здоровья женского населения РФ,
6. Состояние здоровья детского населения РФ,
7. Первичная медицинская статистическая документация,
8. Отчетная медицинская статистическая документация,
9. Автоматизированные системы управления (АСУ) в здравоохранении.

Вопросы для устного опроса по разделу 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

1. Финансовые ресурсы здравоохранения и пути их эффективного использования.
2. Финансовые средства системы обязательного медицинского страхования: источники, порядок формирования и использования.
3. Финансы хозяйствующих субъектов здравоохранения, источники их формирования, направления использования, основные функции.
4. Источники финансирования медицинской деятельности

Темы для подготовки презентаций по разделу 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения

1. Понятие «планирование в здравоохранении», основные задачи и принципы,
2. Основные методы планирования в здравоохранении,
3. Стратегическое планирование на федеральном уровне,
4. Стратегическое планирование на уровне субъекта Российской Федерации.
5. Трудовое законодательство российской Федерации. Основные аспекты.
6. Основная нормативно-правовая документация в деятельности медицинской организации
7. Организация структурного подразделения. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации.

Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (1 семестр – зачет с оценкой)

Тестовые задания:

Проведение единой государственной политики в сфере охраны здоровья относится к полномочиям

- 1) органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- 2) федеральных органов государственной власти
- 3) Государственной Думы Российской Федерации
- 4) органов местного самоуправления

Общественное здоровье – это:

- 1) наука о социологии здоровья
- 2) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- 2) наука о социальных проблемах медицины
- 4) наука о закономерностях здоровья
- 4) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

Министерство здравоохранения российской федерации отвечает за

- 1) реализацию мер по профилактике в сфере охраны здоровья
- 2) подготовку предложений Правительству по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 3) регистрацию лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате Чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов
- 4) лицензирование медицинской деятельности медицинских организаций, фармацевтической деятельности, деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений

Общественное здоровье не характеризуется:

- 1) показателями заболеваемости и травматизма населения
- 1) демографическими показателями
- 3) показателями занятости населения в общественном производстве
- 4) показателями физического здоровья

5) показателями инвалидности

Федеральным законом от 21.11.2012 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» медицинская помощь определяется как комплекс мероприятий

- 1) направленных на профилактику заболеваний, продление жизни граждан, лечение заболеваний
- 2) включающих в себя предоставление социальных услуг
- 3) направленных на сохранение здоровья
- 4) направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- 1) показатели соотношения, наглядности, инвалидности
- 2) показатели инвалидности, заболеваемости, физического развития, демографические показатели
- 3) показатели заболеваемости, летальности, инвалидности

Наибольшее влияние на здоровье населения оказывают:

- 1) генетические факторы
- 2) экономические факторы
- 3) образ жизни
- 4) уровень развития здравоохранения

Здравоохранение – это:

- 1) наука о социологии здоровья
- 2) наука о социальных проблемах медицины
- 3) система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья
- 4) наука о закономерностях здоровья
- 5) система социально-экономических мероприятий по охране здоровья

Структура здравоохранения включает уровни:

- 1) федеральный, территориальный, муниципальный
- 2) территориальный, областной, сельский
- 3) городской, областной
- 4) муниципальный, сельский, городской
- 5) сельский, городской, областной

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) является

- 1) федеральным органом законодательной власти
- 2) некоммерческой профессиональной медицинской организацией
- 3) саморегулируемой организацией
- 4) федеральным органом исполнительной власти

ВОЗ определяет здоровье как:

- 1) состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои определенные социальные функции
- 2) состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

3) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

Что такое охрана здоровья граждан:

1) система мероприятий, направленных на обеспечение здоровых, безопасных условий труда и быта граждан, оказание им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности

2) деятельность государства по надзору в сфере здравоохранения

3) совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней жизни

Какие медицинские учреждения подлежат лицензированию:

1) только медицинские учреждения, работающие в системе ОМС

2) все медицинские учреждения, вне зависимости от организационно-правовой формы

3) только частые медицинские учреждения

Организация диспансерного наблюдения включает:

1) активное выявление и взятие на учет больных и лиц с факторами риска;

2) активное динамическое наблюдение и лечение;

3) проведение лечебно-оздоровительных мероприятий;

4) регулирование потока посетителей поликлиники;

5) анализ качества и эффективности диспансерного наблюдения.

Целью диспансеризации населения является:

1) оценка здоровья населения на момент обследования,

2) наблюдение за прикрепленным контингентом,

3) сохранение здоровья пациентов конкретного ЛПУ,

4) оказание специальной медицинской помощи,

5) улучшение здоровья населения,

6) своевременная госпитализация пациентов,

В соответствии с профессиональным стандартом одной из трудовых функций руководителя организационно-методического отдела в медицинской организации является

1) ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

2) ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе добровольного медицинского страхования

3) планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации

4) ведение учета пациентов, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования

Целью персонифицированного учета в системе обязательного медицинского страхования является

- 1) создание условий для обеспечения гарантий прав застрахованных лиц на бесплатное оказание медицинской помощи
- 2) обеспечение условий для получения ежемесячных социальных выплат застрахованным лицам
- 3) получение качественной и своевременной помощи по программе добровольного медицинского страхования
- 4) обеспечение гарантий получения льготных лекарственных средств застрахованными лицами

Меры социальной поддержки медицинских и фармацевтических работников государственных медицинских организаций, находящихся в ведении субъектов РФ, устанавливает

- 1) Министерство здравоохранения РФ
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- 4) орган государственной власти субъектов РФ

Федеральное медико-биологическое агентство находится в ведении

- 1) органов власти субъектов Российской Федерации
- 2) Правительства Российской Федерации
- 3) Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- 4) Министерства труда и занятости Российской Федерации

Расходы страховой медицинской организации на оплату оказанной медицинской помощи застрахованному лицу вследствие причинения вреда его здоровью подлежат возмещению

- 1) медицинской организацией, оказавшей медицинскую помощь застрахованному лицу
- 2) территориальным фондом обязательного медицинского страхования субъекта Российской Федерации
- 3) страховой медицинской организацией на основании проведенной экспертизы по установлению факта причинения вреда здоровью
- 4) физическим или юридическим лицом, причинившим вред здоровью застрахованного лица

Должностные лица несут персональную ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, за нарушение

- 1) требований, содержащихся в письмах Министерства здравоохранения РФ
- 2) требований Федерального закона от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»
- 3) методических рекомендаций Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- 4) клинических рекомендаций

При формировании состава правления территориального фонда должна быть соблюдена _____ представительства субъектов и участников обязательного медицинского страхования

- 1) паритетность
- 2) коллегиальность

- 3) приоритетность
- 4) демократичность

Сведения о застрахованном лице и об оказанной ему медицинской помощи относятся к информации _____ доступа

- 1) закрытого
- 2) ограниченного
- 3) трансграничного
- 4) открытого

Финансовое обеспечение лекарственными препаратами по семи высокочувствительным нозологиям осуществляется за счет

- 1) бюджетных ассигнований бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- 2) средств федерального бюджета
- 3) региональных бюджетов субъектов Российской Федерации
- 4) средств добровольного медицинского страхования

Та часть нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, которая сформирована за счет средств от применения санкций к медицинским организациям, может быть направлена на

- 1) дополнительное профессиональное образование медицинских работников по программам повышения квалификации
- 2) льготное лекарственное обеспечение граждан
- 3) оплату санаторно-курортного лечения медицинских работников
- 4) приобретение технических средств реабилитации для пациентов, признанных инвалидами в установленном порядке

В случае поступления жалоб застрахованных лиц или их законных представителей на качество оказания медицинской помощи в структурном подразделении медицинской организации проводят _____ экспертизу качества медицинской помощи

- 1) целевую
- 2) однократную
- 3) юридическую
- 4) индивидуальную

Медицинская организация имеет право

- 1) на стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы
- 2) заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий
- 3) получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам
- 4) на оплату отдыха, проезда к месту отдыха за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Полномочия Росздравнадзора включают

- 1) проведение мероприятий по выявлению и устранению влияния особо опасных факторов физической, химической и биологической природы на здоровье работников и населения
- 2) регистрацию лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате Чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов
- 3) государственный контроль за обращением медицинских изделий, государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, государственный контроль при обращении лекарственных средств
- 4) создание и ведение единой базы данных по осуществлению мероприятий, связанных с обеспечением безопасности донорской крови и ее компонентов

Медицинская организация имеет право

- 1) выдавать медицинские заключения с согласия пациента или его законного представителя в форме электронных документов
- 2) заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий
- 3) получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам
- 4) на оплату отдыха, проезда к месту отдыха медицинских работников за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Одной из обязанностей медицинской организации является

- 1) информирование работодателя по его письменному запросу о состоянии и диагнозе работника
- 2) осуществление научной и (или) научно-исследовательской деятельности в области медицины
- 3) обеспечение населения разрешенными к применению в Российской Федерации лекарственными препаратами
- 4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет регистрацию

- 1) лекарственных препаратов, представляющих опасность для человека
- 2) ввозимых на территорию Российской Федерации лекарственных препаратов
- 3) лиц, награжденных знаком «Почетный донор России»
- 4) лиц, пострадавших от радиационного воздействия и подвергшихся радиационному облучению в результате Чернобыльской и других радиационных катастроф и инцидентов

Одной из обязанностей медицинской организации является

- 1) осуществление научной и (или) научно-исследовательской деятельности в области медицины
- 2) проведение мероприятий по снижению риска травматизма и профессиональных заболеваний

3) заключение соглашений с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий

4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

Медицинские работники имеют право на

- 1) прохождение аттестации для получения квалификационной категории
- 2) выписку лекарственных препаратов на бланках, содержащих рекламную информацию
- 3) выписку медицинских изделий на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование медицинского изделия
- 4) предоставление пациенту неполной информации о назначенных ему лекарственных препаратах

Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов служит основой для разработки _____ в медицинских организациях

- 1) регистров
- 2) каталогов
- 3) формуляров
- 4) реестров

Особенностью лекарственного препарата как товара является то, что спрос на него

- 1) эластичен
- 2) генерируется промежуточный потребителем -врачом
- 3) регулируется патологией человека
- 4) не влияет на цену товара

Медицинская организация имеет право

- 1) предоставлять копию истории болезни пациенту
- 2) заключать соглашения с фармацевтическими компаниями о назначении или рекомендации пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий
- 3) получать от представителей фармацевтических компаний образцы лекарственных препаратов, медицинских изделий для вручения пациентам
- 4) на оплату отдыха, проезда к месту отдыха медицинских работников за счет организаций, занимающихся разработкой, производством и (или) реализацией лекарственных препаратов

Организация охраны здоровья осуществляется путём

- 1) обеспечения всех граждан РФ лекарственными препаратами
- 2) нормативного правового регулирования в сфере охраны здоровья
- 3) создания условий для свободного передвижения на территории РФ
- 4) оказания социальной помощи

Порядок оказания медицинской помощи включает

- 1) усредненные показатели кратности применения лекарственных препаратов
- 2) усредненные показатели частоты предоставления медицинских услуг
- 3) правила организации деятельности медицинской организации
- 4) рекомендации по диагностике заболевания

Осуществление контроля качества письменных назначений лекарственных препаратов, в том числе использование унифицированных листов назначения, является показателем

- 1) качества и безопасности медицинской деятельности
- 2) обеспеченности лекарственными препаратами
- 3) стабильной кадровой ситуации
- 4) финансовой стабильности

Утверждение порядка назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий относится к полномочиям

- 1) органов местного самоуправления
- 2) главного врача медицинской организации
- 3) федеральных органов государственной власти
- 4) органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов утверждает

- 1) территориальный фонд обязательного медицинского страхования
- 2) органы местного самоуправления
- 3) Министерство труда, занятости и социального развития
- 4) Правительство РФ

Пациент имеет право на

- 1) самостоятельный выбор методов лабораторной диагностики
- 2) получение информации о состоянии своего здоровья
- 3) получение лечебного питания в амбулаторных условиях
- 4) бесплатное обеспечение лекарственными препаратами в амбулаторных условиях независимо от заболевания

Медицинские работники имеют право на

- 1) выписку медицинских изделий на рецептурных бланках, на которых заранее напечатано наименование медицинского изделия
- 2) предоставление пациенту неполной информации о назначенных ему лекарственных препаратах
- 3) выписку лекарственных препаратов на бланках, содержащих рекламную информацию
- 4) создание профессиональных некоммерческих организаций

Постановление Правительства РФ от 30.07.1994 г. № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения» устанавливает

- 1) перечень групп населения, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускают по рецептам врачей бесплатно
- 2) перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
- 3) источники финансирования льготного лекарственного обеспечения граждан РФ

4) критерии качества и доступности лекарственной помощи

Пациент имеет право на

- 1) самостоятельный выбор схемы лечения
- 2) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи
- 3) самостоятельный выбор методов инструментальной и функциональной диагностики
- 4) получение лечебного питания в амбулаторных условиях

В российской Федерации каждый имеет право на медицинскую помощь в гарантированном объеме, оказываемую без взимания платы, в соответствии с

- 1) национальным проектом «Здравоохранение»
- 2) целевыми муниципальными программами
- 3) программой модернизации здравоохранения
- 4) программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Одной из обязанностей медицинской организации является

- 1) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований
- 2) предоставление информации работодателю по его письменному запросу о состоянии и диагнозе работника
- 3) осуществление научной и (или) научно-исследовательской деятельности в области медицины
- 4) ведение медицинской документации в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

Одной из обязанностей медицинской организации является

- 1) осуществление научной и (или) научно-исследовательской деятельности в области медицины
- 2) предоставление пациентам достоверной информации об оказываемой медицинской помощи
- 3) информирование работодателя по его письменному запросу о состоянии и диагнозе работника
- 4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

Одной из обязанностей медицинской организации, участвующей в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, является

- 1) проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение факторов риска развития заболеваний и раннее их выявление
- 2) осуществление научной и (или) научно-исследовательской деятельности в области медицины
- 3) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований
- 4) организация и оказание платных медицинских услуг населению

Локальным организационно-правовым документом, устанавливающим для работника конкретные трудовые обязанности в соответствии с занимаемой должностью, является

- 1) устав организации
- 2) приказ руководителя
- 3) должностная инструкция
- 4) штатное расписание

За нарушение трудовых обязанностей к медицинскому работнику может быть применено дисциплинарное взыскание в виде

- 1) размещения информации о нарушении трудовой дисциплины на сайте медицинской организации
- 2) замечания
- 3) перевода на нижеоплачиваемую должность
- 4) снижения стимулирующих надбавок

Специалист, принятый на должность врача-методиста организационно-методического подразделения медицинской организации, должен приступить к исполнению трудовых обязанностей _____ трудового договора

- 1) со дня, определенного сторонами
- 2) с момента подписания
- 3) на следующий день после подписания
- 4) через 7 дней со дня подписания

За нарушения трудового законодательства в части обязательности применения профессиональных стандартов работодатель может быть привлечен к _____ ответственности

- 1) административной
- 2) уголовной
- 3) материальной
- 4) дисциплинарной

В отношении медицинского работника, виновного в нарушении трудовой дисциплины, применяют _____ ответственность

- 1) имущественную
- 2) материальную
- 3) дисциплинарную
- 4) гражданско-правовую

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является особым условием допуска к работе

- 1) врача-терапевта
- 2) врача-нейрохирурга
- 3) главного врача
- 4) главной медицинской сестры

В соответствии с профессиональным стандартом одной из трудовых функций врача-статистика в медицинской организации является

- 1) бизнес-планирование
- 2) статистический учет
- 3) менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности

4) контроль деятельности структурного подразделения

Предоставлением гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий обеспечивает

- 1) соблюдение врачебной тайны
- 2) достоверность статистических данных
- 3) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
- 4) доступность и качество медицинской помощи

Под описательной статистикой понимают

- 1) описание и представление данных
- 2) сравнение полученных данных
- 3) набор исследовательского материала
- 4) обоснование полученных результатов

В соответствии с национальным проектом «Здравоохранение» к 2024 году объем экспорта медицинских услуг должен возрасти не менее, чем в _____ по сравнению с 2017 годом

- 1) 20 раз
- 2) 6 раз
- 3) 4 раза
- 4) 10 раз

В соответствии с национальным проектом «Здравоохранение» к 2024 году показатель смертности от новообразований, в том числе от злокачественных, должен снизиться до _____ случаев на 100 тысяч населения

- 1) 150
- 2) 185
- 3) 50
- 4) 100

По виду медицинской деятельности к лечебно-профилактическим медицинским организациям относят

- 1) госпиталь
- 2) центр информационно-аналитический
- 3) бюро медико-социальной экспертизы
- 4) противочумную станцию

Параметрами динамического ряда являются абсолютный прирост, темп роста и

- 1) показатель аппроксимации
- 2) показатель дисперсии
- 3) темп прироста
- 4) критерий Стьюдента

Медицинская организация вправе предоставить информацию, составляющую врачебную тайну, без согласия гражданина по запросу

- 1) Пенсионного фонда Пенсионного фонда Российской Федерации
- 2) организаций системы социальной защиты населения, если пациент страдает социально-значимым заболеванием

- 3) адвоката, представляющего интересы пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии
- 4) органа уголовно-исполнительной системы в связи с осуществлением контроля за поведением лица, освобожденного условно-досрочно

Увеличение размера выборки используют для снижения _____ ошибки

- 1) методической
- 2) логической
- 3) систематической
- 4) случайной

Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется медицинскому работнику под роспись в течение _____ рабочих дней со дня издания приказа

- 1) 3
- 2) 7
- 3) 10
- 4) 14

В соответствии с трудовым кодексом на время прохождения обязательного медицинского осмотра работникам

- 1) предоставляется отпуск с сохранением заработной платы
- 2) проводится оплата в размере 50% от среднего заработка
- 3) предоставляется отпуск без сохранения заработной платы
- 4) сохраняется средний заработок

Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время у того же работодателя является

- 1) внешним совместительством
- 2) внутренним совместительством
- 3) совмещением должностей
- 4) совмещением профессий

Стратификация является одним из способов снижения систематической ошибки в аналитических и экспериментальных исследованиях на этапе

- 1) сбора информации
- 2) обработки информации
- 3) организации исследования
- 4) анализа результатов

Муниципальную систему здравоохранения составляют органы местного самоуправления, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья, и

- 1) подведомственные министерству здравоохранения Российской Федерации учреждения
- 2) подведомственные органам местного самоуправления медицинские организации и фармацевтические организации
- 3) медицинские организации, подведомственные Федеральному медико-биологическому агентству

4) организации здравоохранения по обеспечению надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Если коэффициент корреляции равен (-0,55), то связь между изучаемыми явлениями

- 1) сильная и прямая
- 2) средняя и обратная
- 3) слабая и обратная
- 4) средняя и прямая

Решение о реорганизации муниципального казенного учреждения здравоохранения принимается

- 1) Правительством Российской Федерации
- 2) местной администрацией муниципального образования
- 3) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации
- 4) городской ассоциацией медицинских работников

Отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания автономное учреждение здравоохранения

- 1) не вправе
- 2) вправе, при финансовой нестабильности учреждения
- 3) вправе, при неукомплектованности штатного расписания
- 4) вправе, при отсутствии экономической заинтересованности

Если все значения в группе встречаются одинаково часто, то мода

- 1) отсутствует
- 2) равна среднему
- 3) равна медиане
- 4) принимает несколько значений

Не считается достоверной для научных исследований вероятность изучаемого признака, равная (в процентах)

- 1) 99,7
- 2) 99,9
- 3) 95,5
- 4) 68,3

Эффективность в здравоохранении с обеспечением качества оказания медицинской помощи достигается за счет

- 1) полного финансового обеспечения
- 2) рационального использования имеющихся ресурсов
- 3) профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников
- 4) укомплектованности медицинскими кадрами

К медицинским организациям особого типа относят центр

- 1) медицины катастроф
- 2) здоровья
- 3) медицинской профилактики
- 4) медицинской реабилитации

Стандартизованные показатели применяются для

- 1) выявления динамики сравниваемых явлений
- 2) характеристики первичного материала
- 3) сравнения совокупностей между собой
- 4) определения интенсивных показателей

Работники организации для прохождения диспансеризации имеют право на освобождение от работы на один день один раз в (в годах)

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5

Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (2 семестр – зачет с оценкой)

2 семестр

Первые три знака кода по МКБ-10 составляют

- 1) класс
- 2) блок
- 3) подрубрику
- 4) рубрику

Одной из целей МКБ-10 является

- 1) контроль качества оказания медицинской помощи населению
- 2) систематизированная регистрация данных о заболеваемости населения
- 3) организация и планирование деятельности медицинских организаций
- 4) материально-техническое обеспечение медицинских организаций

В иерархии группировки болезней по МКБ-10 после рубрики в сторону укрупнения следует

- 1) подрубрика
- 2) блок
- 3) класс
- 4) вид

Назовите основные направления демографии:

- 1) численность населения по различным возрастно-половым группам
- 2) статика и динамика населения
- 3) естественное и механическое движение населения
- 4) состав и миграция населения
- 5) маятниковая и внутренняя миграция

Основным методом изучения показателей статистики следует считать:

- 1) переписи населения
- 2) выборочные демографические исследования
- 3) текущую регистрацию демографических событий
- 4) социологический опрос населения

Статика населения изучает:

- 1) рождаемость, смертность и воспроизводство населения

- 2) общую и повозрастную плодовитость
- 3) географические особенности рождаемости и состава населения
- 4) миграцию в различных регионах страны
- 5) численность и состав населения по социальным и биологическим признакам

Назовите показатели, характеризующие естественное движение населения:

- 1) рождаемость, смертность, естественный прирост населения, ожидаемая продолжительность жизни при рождении
- 2) естественный прирост, ожидаемая продолжительность жизни при рождении, заболеваемость, смертность
- 3) рождаемость, браки, разводы, младенческая смертность, первичная заболеваемость
- 4) рождаемость, смертность, первичная заболеваемость, общая заболеваемость
- 5) брачная плодовитость, общая смертность, рождаемость, патологическая пораженность

Здоровье населения рассматривает (изучается) как:

- 1) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды
- 2) совокупность показателей, характеризующих здоровье общества как целостного функционирующего организма
- 3) все вышеперечисленное

Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:

- 1) Экологические
- 2) Биологические
- 3) Образ жизни
- 4) Уровень организации медицинской помощи
- 5) Качество медицинской помощи

Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются

- 1) Генетические
- 2) Природно-климатические
- 3) Уровень и образ жизни населения
- 4) Уровень, качество и доступность медицинской помощи
- 5) Все вышеперечисленное

Предметом изучения социальной гигиены (медицины) в обобщенном виде является:

- 1) Здоровье индивидуума
- 2) Общественное здоровье и факторы, влияющие на него
- 3) Эпидемиология заболеваний
- 4) Здоровье работающего населения
- 5) Экономика здравоохранения

Что характеризует показатель общей заболеваемости:

- 1) удельный вес того или иного заболевания среди населения
- 2) степень изменения уровня заболеваемости во времени

- 3) истощенная заболеваемость населения
- 4) распространенность заболеваний среди населения
- 5) распространенность социально значимых заболеваний

К показателям заболеваемости относятся все перечисленные показатели, кроме:

- а) первичной заболеваемости
- б) общей заболеваемости
- в) патологической пораженности
- г) общей смертности
- д) заболеваемости по причинам смерти

Укажите группы диспансерного наблюдения детского населения

- 1) I – здоровые, II – практически здоровые, III – больные компенсированные, IV - больные субкомпенсированные, V - больные декомпенсированные
- 2) I – здоровые, II – практически здоровые, III – больные
- 3) I – здоровые, II – лица с факторами риска, III – больные, нуждающиеся в амбулаторно-поликлинической помощи, IV - больные, нуждающиеся в стационарной помощи, V - больные, нуждающиеся в высокотехнологичной помощи

Целью диспансеризации населения является:

- 1) оценка здоровья населения на момент обследования
- 2) наблюдение за прикрепленным контингентом
- 3) сохранение здоровья пациентов конкретного ЛПУ
- 4) оказание специальной медицинской помощи
- 5) улучшение здоровья населения
- 6) своевременная госпитализация пациентов
- 7) все перечисленное верно

Назовите причины смерти, занимающие три первых ранговых места в структуре смертности населения Российской Федерации:

- 1) болезни органов дыхания, болезни эндокринной системы, травмы и отравления;
- 2) болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, травмы и отравления;
- 3) инфекционные и паразитарные болезни, новообразования, травмы и отравления;

Основными задачами и функциями сельской участковой больницы являются все, кроме:

- 1) оказание лечебно-профилактической помощи;
- 2) проведение лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья матери и ребенка;
- 3) организация диспансерного наблюдения;
- 4) проведение медико-социальной экспертизы.

Основными функциями организации работы областной больницы являются:

- 1) осуществление лечебно-профилактической помощи по основным специальностям
- 2) проведение врачебно-трудовой экспертизы
- в) осуществление специализированной врачебно-профилактической помощи
- 3) проведение социально-профилактических мероприятий по охране здоровья отдельных групп населения
- 4) организация диспансерного наблюдения сельских жителей
- 5) осуществление лечебно-профилактической помощи по узким специальностям
- 6) осуществление контроля за деятельностью медицинских учреждений районов
- 7) осуществление мероприятий по специализации и усовершенствованию медицинских работников

Охрана материнства и детства – это

- 1) система государственных и общественных мероприятий, направленных на охрану здоровья матери и ребенка, позволяющих женщине совмещать материнство и воспитание детей с активным участием в производственной и общественной жизни;
- 2) система государственных и общественных мероприятий, направленных на обеспечение качественной, гарантированной и доступной медико-социальной помощи женщине, и ребенку;
- 3) система государственных и общественных мероприятий, направленная на материальную и социальную помощь семьям, имеющим детей

К специальным показателям работы учреждений службы охраны здоровья матери и ребенка относятся:

- 1) перинатальная смертность
- 2) младенческая смертность
- 3) смертность детей в разных возрастных группах
- 4) рождаемость
- 5) соотношение родов и аборт
- 6) общая плодовитость

Не входит в функции регистратуры детской поликлиники

- 1) запись посетителей на прием к врачу
- 2) прием вызовов на посещение больных на дому
- 3) обеспечение оптимального потока посетителей
- 4) массовое направление посетителей на исследования

Преемственность в работе детской поликлиники и дошкольного учреждений не предусматривает

- 1) обеспечение комплекса общих лечебно-оздоровительных мероприятий
- 2) комплексный подход к обследованию детей
- 3) систематичность и последовательность наблюдения и оздоровления
- 4) единство воспитательных и оздоровительных подходов
- 5) оценка эффективности оздоровления детей в поликлинике и дошкольном учреждении

б) направление на госпитализацию

В задачи оказания амбулаторно-поликлинической помощи входит:

- 1) повышение качества медицинской помощи,
- 2) повышение качества деятельности медицинских учреждений,
- 3) интеграция профилактической и лечебной работы,
- 4) осуществление мероприятий по первичной профилактике,
- 5) осуществление мероприятий по вторичной профилактике,

Порядок установления причин инвалидности утверждает

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
- 3) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- 4) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Анализ производственного травматизма, инвалидности и смертности работников обслуживаемых организаций осуществляется в отделении

- 1) профессиональной патологии
- 2) травматологии
- 3) судебно-медицинской экспертизы
- 4) восстановительного лечения

В информационных материалах для населения указывают, что факт наличия инвалидности у освидетельствуемых граждан устанавливается

- 1) центром социальной занятости населения
- 2) врачебной комиссией
- 3) лечащим врачом поликлиники
- 4) бюро медико-социальной экспертизы

В информационных материалах для населения по вопросам инвалидности указывают, что под способностью к ориентации понимают способность

- 1) самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и при перемене положения тела, пользоваться общественным транспортом
- 2) к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения
- 3) к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
- 4) самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность, в том числе использовать навыки личной гигиены

Если изменена группа инвалидности, то при заполнении бланка листка нетрудоспособности в строке «иное» указывают код

- 1) 34
- 2) 32
- 3) 33
- 4) 31

В информационных материалах для населения указывают, что порядок установления причин инвалидности утверждает

- 1) Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
- 2) Министерство здравоохранения Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации
- 4) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

Критерием для установления второй группы инвалидности является нарушение здоровья человека, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами с _____ степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека в диапазоне от 70 до 80 процентов

- 1) IV
- 2) I
- 3) III
- 4) II

Наиболее полное определение понятия инвалидности включает социальную недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойкими расстройствами функций организма, приводящую к ограничению жизнедеятельности, и необходимость

- 1) социальной защиты
- 2) психологической коррекции
- 3) юридической защиты
- 4) постоянного мониторинга

При проведении медико-социальной работы в информационных материалах для населения по вопросам инвалидности указывают, что под способностью к общению понимают способность

- 1) к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями
- 2) осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями к содержанию, объему, качеству и условиям выполнения работы
- 3) к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения
- 4) к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки, хранения, воспроизведения и передачи информации

При отсутствии документов, подтверждающих факт профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы или других предусмотренных законодательством российской федерации обстоятельств, являющихся причиной инвалидности, в качестве причины инвалидности указывается

- 1) неуточненное состояние
- 2) общее заболевание
- 3) криптогенная патология
- 4) неспецифичный синдром

Наиболее наглядно показатели сезонной заболеваемости характеризует _____ диаграмма

- 1) объемная

- 2) секторная
- 3) радиальная
- 4) столбиковая

Для характеристики динамики изменений уровней заболеваемости используют показатели темпа прироста, роста и

- 1) интервала
- 2) абсолютного прироста
- 3) периода
- 4) соотношения

При изучении госпитализированной заболеваемости основным учётным документом является

- 1) выписной эпикриз
- 2) статистическая карта выбывшего из стационара
- 3) отчёт о деятельности стационара
- 4) медицинская карта больного

Учетным признаком при изучении заболеваемости является

- 1) диагноз
- 2) дата регистрации
- 3) место жительства
- 4) число посещений

Работу по внедрению информационных систем, созданию и ведению банка данных по профессиональной заболеваемости проводит

- 1) центр профессиональной патологии
- 2) федеральное медико-биологическое агентство
- 3) бюро медицинской экспертизы
- 4) медико-санитарная часть

Второй том МКБ-10 содержит

- 1) рекомендации по представлению статистических данных
- 2) перечни для статистической разработки данных о заболеваемости
- 3) полный перечень трехзначных рубрик
- 4) кодированную номенклатуру морфологии новообразований

Для расчета динамики показателя первичной заболеваемости необходимы данные о

- 1) первичной и общей заболеваемости
- 2) числе случаев заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр
- 3) числе случаев конкретного заболевания и среднегодовой численности населения
- 4) показателях первичной заболеваемости в данном году и в предыдущие годы

Планирование семьи представляет собой комплекс медицинских, социальных и юридических мероприятий, направленных на

- 1) изменение семейной и демографической политики
- 2) снижение материнской и младенческой смертности
- 3) предупреждение нежелательной беременности

4) выявление факторов риска перинатальной заболеваемости

Правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан устанавливает

- 1) Федеральный закон
- 2) программа социальных гарантий
- 3) программа добровольного медицинского страхования
- 4) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

Оборудование медицинских организаций оборудованием для оказания медицинской помощи с учетом особых потребностей инвалидов обеспечивает

- 1) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья
- 2) доступность и качество медицинской помощи
- 3) достоверность статистических данных
- 4) соблюдение врачебной тайны

При проведении мероприятий в рамках внутреннего контроля качества медицинской помощи используют данные формы статистического учета «Медицинская карта стационарного больного»

- 1) №112/у
- 2) №003/у
- 3) №058/у
- 4) №089/у-туб

В статистику смертности включают только

- 1) заключительный клинический диагноз
- 2) первоначальную причину смерти
- 3) судебно-медицинский диагноз
- 4) осложнения и сопутствующие заболевания

К статистическому методу оценки эффективности медицинских вмешательств, основанному на анализе результатов научных публикаций, относят

- 1) описание серии случаев
- 2) обзорный метод
- 3) факторный анализ
- 4) мета-анализ

При анализе показателей деятельности поликлиники используют данные статистической учетной формы «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»

- 1) №025-1/у
- 2) №030-13/у
- 3) №066/у-02
- 4) №089/у-туб

Регрессионный анализ позволяет дать _____ оценку взаимосвязи между показателями

- 1) статистически значимую
- 2) качественную

- 3) количественную
- 4) достоверную

Минимально достаточной для медицинских статистических исследований является вероятность безошибочного прогноза, равная (в процентах)

- 1) 68
- 2) 50
- 3) 90
- 4) 95

При анализе деятельности поликлиники необходимо учитывать, что основным документом статистического учета оказания медицинской помощи в поликлинике является учетная форма

- 1) №106/у-08
- 2) №025-1/у
- 3) №089/у-туб
- 4) №003/у

Медицинская помощь больному по месту вызова бригады скорой медицинской помощи оказывается в условиях

- 1) стационарных
- 2) дневного стационара
- 3) амбулаторных
- 4) вне медицинской организации

Медицинская помощь в экстренной форме оказывается безотлагательно и бесплатно медицинской организацией

- 1) только автономной
- 2) только бюджетной
- 3) независимо от форм собственности
- 4) только государственной

Санитарное просвещение в стационаре является профилактикой

- 1) вторичной
- 2) первичной
- 3) популяционной
- 4) социальной

Первичная медико-санитарная помощь включает

- 1) обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации
- 2) оказание высокотехнологичной помощи
- 3) профилактику заболеваний
- 4) помощь при дорожно-транспортных происшествиях

В формуле расчета показателя досуточной летальности

- 1) выбывших
- 2) умерших
- 3) поступивших
- 4) выписанных

В основу работы детской поликлиники положен _____ принцип

- 1) территориально-участковый
- 2) лечебно-профилактический
- 3) диагностическо-консультативный
- 4) административно-ресурсный

К основным характеристикам первичной медико-санитарной помощи относится предоставление населению

- 1) высокотехнологичной медицинской помощи
- 2) доступной стационарной помощи
- 3) первого контакта с системой здравоохранения
- 4) скорой медицинской помощи

Комплекс мероприятий, включающих медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера и уход, осуществляемые в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан, относят к _____ медицинской помощи

- 1) амбулаторной
- 2) скорой
- 3) паллиативной
- 4) неотложной

Медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, называется

- 1) скорой специализированной медицинской помощью
- 2) экстренной формой скорой медицинской помощи
- 3) неотложной формой скорой медицинской помощи
- 4) скорой медицинской помощью

Для расчета динамики показателя смертности необходимы данные о

- 1) числе умерших от конкретного заболевания и среднегодовой численности населения
- 2) смертности в данном году и в предыдущие годы
- 3) числе умерших в зависимости от пола
- 4) первичной и общей заболеваемости

В формуле расчета показателя больничной летальности

- 1) выписанных
- 2) выбывших
- 3) переведенных
- 4) поступивших

Первичную доврачебную медико-санитарную помощь оказывают

- 1) водители транспортных средств, имеющие навыки оказания медицинской помощи
- 2) полицейские, имеющие навыки оказания медицинской помощи
- 3) в медицинской организации работники, не имеющие медицинского образования
- 4) медицинские работники со средним медицинским образованием

Паллиативную медицинскую помощь оказывают в том числе в условиях

- 1) дневного стационара
- 2) диспансерного наблюдения
- 3) консультационно-диагностического центра
- 4) санатория-профилактория

Паллиативная медицинская помощь включает _____ медицинскую помощь

- 1) специализированную
- 2) персонифицированную
- 3) социальную
- 4) психологическую

В формуле расчета среднего времени простоя койки

- 1) календарное число дней в году – среднее число дней работы койки в году
- 2) среднее число дней работы койки в году – календарное число дней в году
- 3) число койко-дней закрытия на ремонт
- 4) число койко-дней фактически проведенных пациентами

В случае установления признаков профессионального заболевания при прохождении медосмотра работник направляется в

- 1) бюро медицинской экспертизы
- 2) медико-санитарную часть
- 3) центр профессиональной патологии
- 4) диагностический центр

Первоочередным для исполнения в системе скорой медицинской помощи является вызов

- 1) независимо от формы
- 2) в экстренной форме
- 3) к детям до 1 года
- 4) в неотложной форме

Болеющие (кроме больных туберкулезом) работающие инвалиды в случае ухудшения клинического и трудового прогноза направляются на медико-социальную экспертизу

- 1) вне зависимости от срока следующего освидетельствования
- 2) в соответствии со сроком следующего освидетельствования
- 3) только при наличии письменного согласия инвалида
- 4) только при наличии письменного согласия родственников инвалида

Показатель обеспеченности населения средним медицинским персоналом рассчитывается как _____ числа физических лиц среднего медицинского персонала к численности населения на конец года

- 1) разность
- 2) произведение
- 3) отношение
- 4) сумма

О медицинской эффективности деятельности женской консультации и родильного дома можно судить по показателю

- 1) коэффициента плодовитости

- 2) удельного веса женщин фертильного возраста
- 3) общей смертности населения
- 4) мертворождаемости

К учреждениям iii уровня в системе оказания медицинской помощи детскому населению относят

- 1) станции скорой медицинской помощи
- 2) многопрофильные больницы
- 3) центральные районные больницы
- 4) перинатальные центры

Общественные советы по независимой оценке качества условий оказания услуг медицинскими организациями представляют предложения о/об

- 1) составе врачебных консилиумов
- 2) деятельности врачебной комиссии
- 3) порядке размещения информации для пациентов на сайтах медицинских организаций
- 4) улучшении деятельности медицинских организаций

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, утверждено

- 1) приказом Министерства здравоохранения РФ
- 2) распоряжением Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- 3) распоряжением Федерального фонда социального страхования
- 4) постановлением Правительства Российской Федерации

Рекомендуемый уровень достоверности в фармацевтических исследованиях равен (в процентах)

- 1) 99,7
- 2) 85,5
- 3) 68,3
- 4) 100,0

Нормальное распределение случайной величины имеет вид

- 1) колоколообразной кривой
- 2) несимметричной кривой, скошенной влево
- 3) несимметричной кривой, скошенной вправо
- 4) «двугорбой» кривой

Задания для демонстрации практических навыков:

За отчетный год в гастроэнтерологическом отделении городской больницы среднегодовое число развернутых коек составило 220, число госпитализированных больных – 6 080 человек, число выписанных 5 950 человек, число умерших – 48 человек, проведено всеми больными в стационаре – 74 610 койко-дней. Задание:

Вычислите и оцените основные показатели деятельности стационара.

Инженер В., 47 лет, 02.04 обратился к участковому врачу, который поставил диагноз ОРЗ, 04.04 состояние пациента ухудшилось, после осмотра врач поставил диагноз Пневмония и назначил лечение. 06.04 состояние пациента еще ухудшилось, поэтому он был госпитализирован с диагнозом Пневмония. Из стационара пациент был выписан 24.05 под наблюдение участкового терапевта. На работу пациент был выписан участковым терапевтом 04.106. Задание: Перечислите медицинскую документацию, которую заполняют в городской поликлинике в данной ситуации. Укажите особенности оформления перечисленных документов.

Вы – заведующий Центром здоровья при городской поликлинике, Вам поручено проанализировать отчет по диспансеризации. Продемонстрируйте методику оценки качества и эффективности диспансеризации работающих граждан (отчетная форма № 131 «Сведения о диспансеризации определенных групп взрослого населения»), ответив на вопросы.

Задание:

- 1) Дайте определение диспансеризации и укажите цели ее проведения.
- 2) Какие группы здоровья обследованного населения и по каким критериям определяют по результатам диспансеризации?
- 3) Укажите нормативный документ Минздрава РФ, регламентирующий проведение диспансеризации.
- 4) Назовите критерии, характеризующие качество и эффективность диспансеризации. Используя имеющуюся отчетную форму, представьте формулы для расчета показателей, характеризующих качество и эффективность диспансеризации.
- 5) Схематически графически изобразите предложенные коэффициенты.

Изучение медицинской активности в семьях, воспитывающих недоношенных детей, показало, что среди детей, не проходивших реабилитацию, кратность заболеваний в 200 году составляла $4,6 \pm 0,8$ заболеваний в год, а через 2 года сократилась до $4,1 \pm 0,7$ заболеваний в год, доля детей с задержкой психомоторного развития – с $45,9\% \pm 3,8\%$ до $39,2\% \pm 3,4\%$ детей.

Задание: Определить достоверность различия в снижении кратности заболеваний в течение года и удельного веса детей с задержкой психомоторного развития, не проходивших реабилитацию. Сделать обоснованный вывод.

Имеются следующие данные: длительность лечения (до 7 дней, 7-14 дней, 15 и более дней), виды травм (дорожная травма, бытовая травма, производственная травма), возраст пациентов (до 25 лет, 26-45 лет, 46 лет и более) и пол (мужской и женский).

Задание: Построить макеты групповой и комбинационной таблиц по всем перечисленным признакам.

За отчетный период в родильном доме среднегодовое число развернутых коек составило 122 койки, число госпитализированных женщин – 4864 человека, число выписанных – 4818 человек, число умерших – 2 женщины, проведено пациентами в стационаре – 37880 койко-дней. В течение года принято 4776 родов, из них нормальные роды составили 3148 родов, выявлено нарушений родовой деятельности – 1259 случаев. В целом в родильном доме за год выполнено 839 операций кесарева сечения. Родилось живыми 4802 ребенка, у них выявлено 856 заболеваний.

Задание: Вычислите и оцените основные показатели деятельности родильного дома. Сделайте обоснованный вывод.

У женщины со сроком беременности 38 недель родился живой ребенок массой 3200 г и длиной тела 45 см. Ребенок умер через 35 минут после рождения от внутричерепного кровоизлияния.

Задание: Какие документы на него требуется заполнить?

- 1) медицинское свидетельство о рождении
- 2) свидетельство о перинатальной смертности
- 3) верно всё

Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (3 семестр – экзамен)

Управление - это

- 1) интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации
- 2) предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю
- 3) целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении

Под важнейшими требованиями к управленческим решениям понимают

- 1) реализуемость и эффективность
- 2) важность и сложность
- 3) срочность и необходимость
- 4) достаточность и индивидуальность

Системный подход в управлении включает определение

- 1) порядка взаимосвязанных действий
- 2) целей, задач управления
- 3) структуры коммуникации
- 4) методов налаживания межличностных отношений

Целью управления является

- 1) научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения
- 2) руководство выполнением решений
- 3) целенаправленное и эффективное использование ресурсов
- 4) обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения

Системный подход в управлении включает следующие элемент

- 1) создание рациональной структуры объекта управления
- 2) применение рациональных механизмов управления
- 3) совершенствование управленческого процесса
- 4) определение целей, задач управления

В управленческом решении отправной является точка:

- 1) определение ресурсов
- 2) создание мотивации для сотрудников
- 3) анализ информации
- 4) определение цели и задач
- 5) анализ ситуационной задачи

Функции управления включают

- 1) прогнозирование и планирование
- 2) проектирование и организацию
- 3) учет, контроль, анализ и регулирование

Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) стационара являются:

- 1) количество коек
- 2) количество посещений в смену
- 3) количество обслуживаемых коек
- 4) количество должностей врачей
- 5) количество обслуживаемого населения

Показателем рационального использования коечного фонда является:

- 1) средняя длительность обследования больного в стационаре
- 2) объем медицинских услуг, выполненных в стационаре
- 3) среднегодовая занятость койки
- 4) повторность госпитализации
- 5) двухсуточный простой койки

Здоровье как объект управления в условиях рыночных отношений позволяет:

- 1) определить потребности населения в лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения
- 2) оптимизировать деятельность ЛПУ и формы удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах
- 3) стимулировать повышение объема и качества медицинской помощи
- 4) изменить характер финансирования медицинских учреждений
- 5) повысить ответственность граждан за свое здоровье

Функциональные обязанности руководителя медицинского учреждения не включает

- 1) работу с кадрами
- 2) определение целей и задач деятельности подразделений
- 3) организация деятельности подразделений
- 4) осуществление внутренних и внешних коммуникативных связей
- 5) контроль совместных и индивидуальных действий

Системный подход в управлении включает определение

- 1) структуры коммуникации
- 2) пирамиды потребностей
- 3) целей, задач управления
- 4) методов налаживания межличностных отношений

К ресурсам управления относят

- 1) информацию
- 2) мотивацию
- 3) делегирование полномочий
- 4) планирование

К экономическому методу управления относят

- 1) денежное поощрение
- 2) распорядительство
- 3) выговор
- 4) развитие индивидуальных способностей работников

Отсутствие активного участия руководителя в управлении коллективом, возможность у сотрудников принимать самостоятельные решения по основным задачам характерны для _____ стиля руководства

- 1) наставнического
- 2) авторитарного
- 3) либерального
- 4) демократического

Децентрализация власти, коллегиальное принятие управленческих решений, учёт интересов сотрудников характерны для _____ стиля руководства

- 1) авторитарного
- 2) демократического
- 3) попустительского
- 4) либерального

Стиль руководства является инструментом _____ методов управления

- 1) правовых
- 2) административных
- 3) социально-психологических
- 4) экономических

Организация последипломного обучения медицинских кадров включает следующие виды, кроме:

- а) периодическое обучение на курсах усовершенствования в системе последипломного образования
- б) участие в семинарах, симпозиумах, конференциях
- в) обучение в ординатуре, аспирантуре

Обеспечение поставленных целей в запланированных объемах и обозначенные сроки относится к _____ уровню управления

- 1) оперативному

- 2) стратегическому
- 3) совещательному
- 4) тактическому

Обеспечение эффективного выполнения производственных процессов в отдельных подразделениях медицинской организации является задачей _____ уровня управления

- 1) тактического
- 2) оперативного
- 3) консультативного
- 4) стратегического

В процессе управления управляющее воздействие может быть реализовано в виде

- 1) пожеланий, советов руководителя
- 2) приказа, распоряжения, указания
- 3) результатов контроля
- 4) отчетов, докладов

Под методологией управления персоналом понимают

- 1) совокупность методов и принципов управления персоналом
- 2) вертикальные и горизонтальные функциональные взаимосвязи руководителей и специалистов в процессе обоснования, выработки, принятия и реализации управленческих решений
- 3) система ценностей и убеждений, воспринимаемая всем персоналом
- 4) организацию найма, отбора, приема персонала, его деловую оценку, профориентацию и адаптацию, обучение, управление его деловой карьерой

К методам управления относят

- 1) стратегические
- 2) организационно-распорядительные
- 3) оперативные
- 4) тактические

На втором этапе принятия и реализации управленческих решений проводят

- 1) разработку альтернативных вариантов
- 2) определение критериев решения проблемы
- 3) анализ ситуации
- 4) оценку альтернативных вариантов

Под эффективностью в системе менеджмента качества медицинской помощи понимают

- 1) степень достижения запланированных результатов
- 2) соотношение между достигнутыми результатами и затраченными ресурсами
- 3) способность оказывать медицинскую помощь с минимальными рисками для пациента
- 4) соответствие качества медицинской помощи ожиданиям пациента

В разработке и внедрении системы менеджмента качества медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации принимает участие

- 1) заведующий отделением
- 2) сотрудник Роспотребнадзора
- 3) экономист
- 4) юрист

Под маркетинговой средой понимают совокупность

- 1) физических и юридических лиц, приобретающих товар фирмы
- 2) активных субъектов и факторов, влияющих на маркетинговую деятельность фирмы
- 3) взаимодействующих с фирмой субъектов рынка
- 4) основных конкурентов фирмы

Структура бизнес-плана медицинской организации содержит

- 1) маркетинговый план
- 2) оперативный план
- 3) стандартные операционные процессы
- 4) матрицу ответственности

Критерием выбора вида маркетинга является такой параметр как

- 1) ресурсы организации
- 2) наличие отдела маркетинга
- 3) решение руководства
- 4) наличие рекламной деятельности

Средства, предназначенные для оплаты медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования, являются

- 1) временно свободными средствами Федерального фонда обязательного медицинского страхования
- 2) собственными средствами страховых медицинских организаций
- 3) средствами целевого финансирования
- 4) временно свободными средствами территориальных фондов обязательного медицинского страхования

Доходы, полученные от внебюджетной деятельности государственного казенного учреждения здравоохранения субъекта российской федерации

- 1) расходуются казенным учреждением только на заработную плату
- 2) расходуются казенным учреждением только на лекарственные средства
- 3) расходуются казенным учреждением только на основные средства
- 4) поступают в бюджет субъекта Российской Федерации

Завершающим этапом является _____ планирование

- 1) тактическое
- 2) индикативное
- 3) стратегическое
- 4) оперативное

При проведении ведомственного контроля качества медицинской помощи учитывают, что для оценки профилактической деятельности врача-педиатра участкового используется показатель полноты охвата детей

- 1) профилактическими осмотрами
- 2) диспансерным наблюдением по нозологическим формам
- 3) санаторно-курортным лечением
- 4) противорецидивным лечением

При проведении ведомственного контроля качества медицинской помощи учитывают, что рекомендуемая численность населения педиатрического участка составляет ___ человек

- 1) 800
- 2) 1200
- 3) 650
- 4) 1700

Для того, чтобы весь медицинский персонал был вовлечен в процесс повышения качества медицинской помощи, должна использоваться система

- 1) участия и санкционирования
- 2) принуждения и наказания
- 3) мотивации и стимулирования
- 4) мониторинга и контроля

При проведении контроля качества медицинской помощи необходимо учитывать, что показатель летальности рассчитывается в

- 1) единицах
- 2) долях
- 3) промилле
- 4) процентах

В разработке показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ

- 1) экономист
- 2) юрист
- 3) сотрудник Роспотребнадзора
- 4) врач-методист

При проведении контроля качества медицинской помощи необходимо учитывать, что показателем рационального использования коечного фонда является

- 1) среднегодовая занятость койки
- 2) средняя длительность обследования пациента в стационаре
- 3) объем медицинских услуг, выполненных за год
- 4) количество пролеченных пациентов за год

Наличие внутреннего контроля качества медицинской деятельности является одним из требований к

- 1) сертификации медицинской деятельности
- 2) правилам внутреннего трудового распорядка

- 3) заключению коллективного договора
- 4) соискателю лицензии на медицинскую деятельность

Контроль, проводимый заведующим организационно-методическим подразделением медицинской организации для оценки результатов деятельности медицинского персонала, является

- 1) плановым
- 2) заключительным
- 3) предварительным
- 4) текущим

Под эффективностью контроля понимают

- 1) отсутствие обратной связи
- 2) установление субъективных критериев контроля
- 3) недоступность информации о результатах контроля
- 4) направленность на результат

При организации ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности необходимо учитывать, что в аттестации врачей для получения ими квалификационных категорий имеют право участвовать

- 1) медицинские профессиональные некоммерческие организации
- 2) представители Роспотребнадзора
- 3) страховые медицинские организации
- 4) представители Росздравнадзора

государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляют органы

- 1) управления в сфере здравоохранения
- 2) государственного контроля в соответствии с их полномочиями
- 3) местного самоуправления
- 4) государственной власти субъектов Российской Федерации

При проведении контроля качества профилактических осмотров необходимо учитывать, что ответственным за их организацию и проведение на фельдшерском участке является

- 1) заведующий отделением медицинской профилактики
- 2) заведующий центром здоровья медицинской организации, в территорию обслуживания которой входит данный участок
- 3) фельдшер фельдшерско-акушерского пункта
- 4) главный врач медицинской организации

При анализе деятельности структурных подразделений медицинской организации необходимо учитывать, что охват вакцинацией детского населения в соответствии с национальным календарем прививок является показателем _____ медицинской помощи

- 1) качества и доступности
- 2) автономности и индивидуальности
- 3) преемственности и персонализации
- 4) востребованности

При проверке работы с обращениями граждан в медицинской организации необходимо учитывать, что руководители медицинских организаций обязаны

- 1) анализировать и обобщать обращения граждан, содержащиеся в них критические замечания, изучать общественное мнение в целях совершенствования работы
- 2) направлять жалобу на рассмотрение должностным лицам, действия(бездействия) которых обжалуются
- 3) сообщать работодателям о гражданах, подавших обращения
- 4) информировать средства массовой информации об обращениях граждан с указанием их фамилии, имени, отчества и места жительства

При проведении внутреннего аудита необходимо учитывать, что при прохождении процедуры аккредитации

- 1) даются 2 попытки
- 2) даются 4 попытки
- 3) дается 1 попытка
- 4) даются 3 попытки

Основанием для проведения внеплановой проверки Роспотребнадзором деятельности юридических лиц по выполнению требований санитарного законодательства РФ является поступление в Роспотребнадзор информации о

- 1) нарушениях, выявленных в ходе ведомственного качества и безопасности медицинской деятельности
- 2) возникновении угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, а также угрозы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- 3) побочных действиях, не указанных в инструкции по применению медицинского изделия
- 4) необычной реакции на введение лекарственного средства

При анализе деятельности структурного подразделения поликлиники необходимо учитывать, что показателем качества работы врача-терапевта участкового является

- 1) занятость койки в стационаре, в который госпитализируется прикрепленное население
- 2) охват диспансерным наблюдением пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями
- 3) средняя длительность пребывания пациента в стационаре
- 4) показатель госпитализации в расчете на численность прикрепленного населения

При проведении контроля качества диспансеризации необходимо учитывать, что перечень исследований и осмотров (консультаций) для конкретного пациента определяется

- 1) стажем работы пациента во вредных и опасных условиях труда
- 2) платежеспособностью пациента

3) желанием пациента или его законного представителя, обоснованного наличием у него жалоб на момент начала прохождения профилактического медицинского осмотра или диспансеризации

4) полом и возрастом пациента в соответствии с установленным перечнем

Профилактировать возникновение конфликтов позволяет

- 1) коммуникативная компетентность
- 2) аутентичность
- 3) акцентуация
- 4) эмпатия

Маркетинг – это деятельность:

- 1) в сфере рынка сбыта;
- 2) в сфере обмена;
- 3) в сфере торговли;
- 4) включающая анализ, планирование, внедрение и контроль, а также сознательный обмен ценностями между субъектами рынка для достижения целей организации.

Виды контроля деятельности медицинских учреждений не включают:

- 1) плановый контроль деятельности медицинской организации;
- 2) контроль выполнения приказов, планов работы;
- 3) проверку работы медицинской организации по сигналам населения, сотрудников;
- 4) оценку объема и качества деятельности медицинской организации в процессе лицензирования.

Авторитет руководителя зависит от стиля управления, который включает:

- 1) самостоятельность принятия решений;
- 2) использование науки и достижений практики;
- 3) оценку труда сотрудников;
- 4) общую ответственность за результаты;
- 5) ориентир на решение проблемы;
- 6) все вышеперечисленное.

Организация работы с резервом руководящих кадров включает все ниже перечисленное, кроме:

- 1) подбора резерва на руководящие должности в здравоохранении;
- 2) привлечения лиц, состоящих в резерве, к практической работе по управлению здравоохранением;
- 3) выбора руководителя медицинской организации коллективом;
- 4) повышения квалификации специалистов резерва по организации здравоохранения.

Наиболее эффективным видом планирования в здравоохранении в настоящее время является:

- 1) индивидуальное планирование;
- 2) государственный заказ;
- 3) экономические нормативы и лимиты

Порядок введения суммированного учета рабочего времени устанавливается

- 1) коллективным договором;
- 2) правилами внутреннего трудового распорядка;
- 3) трудовым договором;
- 4) устным соглашением работодателя и работника;

Для решения организационных задач в здравоохранении применяется подход

- 1) системный управленческий;
- 2) статистический;
- 3) социологический;
- 4) кадрово-финансовый;
- 5) исторический.

Себестоимость медицинских услуг - это:

- 1) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает текущее воспроизводство ЛПУ, а также уровня медицинских технологий;
- 2) совокупность затрат на оказание медицинских услуг, возмещение которых обеспечивает расширенное воспроизводство медицинского учреждения;
- 3) денежная сумма, которая оплачивается потребителем медицинской помощи в условиях ОМС;
- 4) установленный соглашением тариф.

Что такое рентабельность:

- 1) отношение полученной прибыли к себестоимости;
- 2) разница между полученной прибылью и произведенными затратами;
- 3) величина полученной прибыли;

К собственным средствам лечебного учреждения относятся:

- 1) ассигнования из бюджета;
- 2) кредиты и ссуды;
- 3) кредиторская задолженность.

Основным фактором, формирующим себестоимость медицинских услуг, являются:

- 1) расходы на оплату труда;
- 2) расходы на оплату труда, начисления на зарплату, прямые материальные затраты, накладные расходы;
- 3) прямые материальные затраты;
- 4) накладные расходы.